Аннотация

к рабочей программе по предмету «Обществознание. 10-11 класс. Базовый уровень»

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно – методические материалы | * ФОП СОО * ООП МБОУ Буланихинской СОШ им.М.М.Мокшина Зонального района Алтайского края * Учебный план школы * ФРП СОО * ФРП воспитания * ФГОС СОО |
| Цели и задачи изучения курса | Целями обществоведческого образования в средней школе являются:   * воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; * развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни; * развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; * развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; * освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества; * овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности; * совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни. |
| Срок реализации предмета | 2 года (2024-2026) |
| Результаты освоения учебного материала | **Личностные результаты** освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:  ***Гражданского воспитания:***  ***Патриотического воспитания:***  ***Духовно-нравственного воспитания:***  ***Эстетического воспитания:***  ***Физического воспитания:***  ***Трудового воспитания:***  ***Экологического воспитания:***  ***Ценности научного познания:***  В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на базовом уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект.  **Метапредметные результаты** освоения программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать:   1. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями** 2. **Овладение универсальными коммуникативными действиями** 3. **Овладение универсальными регулятивными действиями**   **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  **10 КЛАСС:**1) Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов;  2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности.  3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений;  определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность;классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины.  4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества;  5) Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках.  6) Применять знания, полученные при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»;  осуществлять поиск социальной информации, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.  7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания.  8) Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур .  9) Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности;  10) Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами.  11) Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества.  12) Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.  **11 КЛАСС:**1) Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте;  о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;  о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.  2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности.  3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений;  4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;  5) Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.  6) Применять знания, полученные при изучении разделов, осуществлять поиск политической и правовой информации.  7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность.  8) Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур.  9) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности;  10) Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности. |
| Место предмета в учебном плане | В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 136 часов (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа. |