Аннотация

к рабочей программе по предмету «Обществознание. 10-11 класс. Углублённый уровень»

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 класса составлена на основе

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно – методические материалы | * ФОП СОО * ООП МБОУ Буланихинской СОШ им.М.М.Мокшина Зонального района Алтайского края * Учебный план школы * ФРП СОО * ФРП воспитания * ФГОС СОО |
| Цели и задачи изучения курса | Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:  воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;  развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;  освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;  развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников;  овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов;  обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;  расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки. |
| Срок реализации предмета | 2 года (2023-2025) |
| Результаты освоения учебного материала | **Личностные результаты** программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.  В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:  **1) гражданского воспитания:**  **2) патриотического воспитания:**  **3) духовно-нравственного воспитания:**  **4) эстетического воспитания:**  **5) физического воспитания:**  **6) трудового воспитания:**  **7) экологического воспитания:**  **8) ценности научного познания:**  В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект.**  **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  **Познавательные универсальные учебные действия**  **Базовые логические действия:**  самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;  устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;  определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;  выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;  разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;  вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.  **Базовые исследовательские действия:**  развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;  формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;  ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  выявлять причинно-следственные связи;  анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;  уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;  выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.  **Работа с информацией:**  владеть навыками получения социальной информации;  создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;  оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;  владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.  **Коммуникативные универсальные учебные действия**  **Общение:**  осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;  владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;  развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.  **Регулятивные универсальные учебные действия**  **Самоорганизация:**  **Совместная деятельность:**  **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**  **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  К концу ***10 класса*** обучающийся будет:  владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки,;  владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов;  владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды;  уметь классифицировать и типологизировать;  уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическоэмпирическом уровнях;  уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации;  проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.  К концу ***11 класса***обучающийся будет:  владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем;  владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти:;  владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды;  уметь классифицировать и типологизировать;  уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическоэмпирическом уровнях;  уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера;  уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем;  уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения;  проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике.  проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социальногуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социальногуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста. |
| Место предмета в учебном плане | На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю) |