Аннотация

Биология 10-11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно—методические материалы | МОП  МБОУ Буланихинская СОШ им.М.М.Мокшина  Зонального района Алтайского края  Учебный план школы  -ФОП СОО  -ООП МБОУ Буланихинской СОШ им. М.М.Мокшина Зонального района Алтайского края  -ФРП СОО  -ФРП воспитания |
| Цели и задачи  Изучения предмета | Цели изучения биологии в средней школе следующие:   социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и  социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту  или иную группу или общность-носителя её норм, ценностей,  ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой  природы.  Задачи изучения биологии в средней школе следующие:   освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и  принципах, являющихся составной частью современной  естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук  (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении,  многообразии и  особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз,   использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни  для оценки последствий своей деятельности по отношению к  окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков  экологической культуры; обоснования и соблюдения мер |
| Срок реализации предмета | Биология 10-11 классы -2 года |
| Результаты освоения учебного материала | Личностными результатами изучения предмета «Биология» в 10– 11-х классах являются следующие:  – осознавать и называть свои стратегические цели саморазвития – выбора  – жизненной стратегии (профессиональной, личностной и т.п.);  – постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: учиться признавать противоречивость и незавершённость своих взглядов на мир, возможность их изменения; учиться осознанно уточнять и корректировать свои взгляды и личностные позиции по мере расширения своего жизненного опыта;  – использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего углублённого (профильного) образования;  Метапредметными результатами изучения курса «Биология» в 10– 11-м классах является формирование универсальных учебных действий (УУД).  – Регулятивные УУД:  – самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;  – планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;  – работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернете);  – уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.  – Средством формирования регулятивных УУД служат технология  – проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).  – Познавательные УУД:  – самостоятельно ставить личностно-необходимые учебные и жизненные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения;  Предметными результатами изучения предмета «Биология» в 10– 11-м классах являются следующие умения:  – 1-я линия развития – осознание учениками исключительной роли жизни на Земле и значении биологии в жизни человека и общества.  – характеризовать биосферу, её основные функции и роль жизни в их осуществлении;  – классифицировать живые организмы по их ролям в круговороте веществ, выделять цепи питания в экосистемах;  – объяснять роль биоразнообразия в поддержании биосферного круговорота веществ.  – |
| Место предмета в учебном плане | Биология: 10класс-3 часа в неделю, 102 часа  11класс-1 час в неделю, 34 часа |