Аннотация к рабочей программе

Английский язык 5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | - ФОП ООО  - ООП МБОУ Буланихинской СОШ им.М.М.Мокшина Зонального района Алтайского края  - ФРП ООО  - ФРП воспитания |
| Цели и задачи изучения предмета | Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.  Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:  речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;  социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;  свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;  компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.  Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования. |
| Срок реализации предмета | 5 лет |
| Результаты освоения учебного материала | **Личностные результаты**  Личностные результаты отражают:  воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;  стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;  формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранные языки».  **Метапредметные результаты**  Метапредметные результаты отражают:  развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;  развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;  развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; развитие смыслового чтения.  **Предметные результаты**  *Речевая компетенция*  (овладение видами речевой деятельности):  ***в области говорения*:**  начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;  рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах;  описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;  ***в области аудирования*:**  воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);  ***в области чтения*:**  читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;  читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;  ***в области письменной речи*:**  заполнять анкеты и формуляры;  писать поздравления, личные (в том числе электронные) письма с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка;  составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности. |
| Место предмета в учебном плане | 3 часа в неделю, 102 часа |