Аннотация

к рабочей программе по предмету «История. 5-9 класс. Базовый уровень»

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основе

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно – методические материалы | * ФОП ООО * ООП МБОУ Буланихинской СОШ им.М.М.Мокшина Зонального района Алтайского края * Учебный план школы * ФРП ООО * ФРП воспитания * ФГОС ООО |
| Цели и задачи изучения курса | Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.  Задачами изучения истории являются:   * формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; * овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; * воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; * развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; * формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| Срок реализации предмета | 5 лет |
| Результаты освоения учебного материала | **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:  в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;  в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;  в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;  в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;  в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения; представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;  в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;  **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  **Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.  В сфере универсальных учебных познавательных действий:  владение базовыми логическими действиями;  владение базовыми исследовательскими действиями;  работа с информацией.  В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:общение;осуществление совместной деятельности:.  В сфере универсальных учебных регулятивных действий:  владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы;  владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;  В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:  выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;  ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого;  регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.  **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  1. Знание хронологии, работа с хронологией:  2. Знание исторических фактов, работа с фактами:  3. Работа с исторической картой:  4. Работа с историческими источниками:  5. Историческое описание (реконструкция):  6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:  7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:  8. Применение исторических знаний: |
| Место предмета в учебном плане | На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России» |