Аннотация

Биология 5-9 класса

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно—методические материалы | МОП МБОУ Буланихинская СОШ им.М.М.Мокшина Зонального района Алтайского края  Учебный план школы  -ФОП (НОО, ООО, СОО)  -ООП МБОУ Буланихинской СОШ им. М.М.Мокшина Зонального района Алтайского края  -ФРП (НОО, ООО, СОО)  -ФРП воспитания  Авторская программа по Биологии Пономарёвой И.Н.  ФПУ на 2020-2021 учебный год |
| Реализуемый УМК | Биология. Учебник .5 класс. Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. М-«Вентана-Граф» 2015г  Биология. Учебник.6 класс. Пономарева И.Н.  Кучменко В.СКорнилова О.А.  М-«Вентана-Граф»2015г  Биология. Учебник.7класс. Пономарева И.Н. Николаев И.В., Корнилова О.А. М-«Вентана-Граф»2015г  Биология. Учебник.8 класс. Драгомилов А.Г  Маш Р.Д.М-«Вентана-Граф» 2017г.  Биология. Учебник .9 класс. Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. М-«Вентана-Граф»2018г |
| Цели и задачи  Изучения предмета | ***Цели реализации программы:***   * достижение обучающимися базовых и повышенных результатов в изучении биологии в соответствии с требованиями, утвержденными ФГОС ООО; * освоение метапредметных понятий, УУД, обеспечивающих успешное изучение биологии на уровне ООО, создание условий для достижения личностных результатов.   ***Задачи реализации программы учебного предмета:***  **социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;  **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.  Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:  **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;  **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;  **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;  **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы. |
| Срок реализации предмета | Биология 5-9 классы -5лет |
| Результаты освоения учебного материала | Изучение биологии в основной школе даёт возможность достичь следующих  **личностных результатов***:*  *-*воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание соей этнической принадлежности; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов;  - знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;  **Метапредметными результатами** освоения программы по биологии являются:  . - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы  своей познавательной деятельности;  - овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;  **Предметные** результаты освоения биологии в основной школе:  - усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях ее развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;  - формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости, овладение понятийным аппаратом  биологии; |
| Место предмета в учебном плане | Биология: 5класс-1 час в неделю, 35 часов  6класс-1 час в неделю, 35 часов  7класс-1 час в неделю, 35 часов  8класс-2часа в неделю, 70 часов  9класс-2часа в неделю, 68 часов |