Аннотация к рабочей программы

\_\_\_\_\_\_\_\_ Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

для 5 класса 1 вариант УП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предмет, класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно – методические материалы | -ФОП (НОО, ООО, СОО)  -ООП МБОУ Буланихинской СОШ им. М.М.Мокшина Зонального района Алтайского края  -учебный план школы  -ФРП ООО  -ФРП воспитания  ФГОС ООО |
| Цели и задачи изучения предмета | **Целью**данного курса является максимальная коррекция недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.  **Задачи:**  - способствовать полноценному психическому и личностному развитию школьника, коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся путем целенаправленного систематического развития у них правильного восприятия цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов; |
| Срок реализации предмета | с 5-7 класс на 3 года обучения |
| Результаты освоения учебного материала | -**Личностные результаты:**   * Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). * Уметь адекватно оценивать свои силы, понимать, что можно и чего нельзя. * В предложенных педагогом ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке педагога, как поступить.   **-Метапредметные результаты:**   * Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя. * Добывать новые знания:*находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. * Перерабатывать полученную информацию:*делать выводы* в результате совместной работы всего класса. * Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* геометрические фигуры, эталоны цвета. * *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя. * *Проговаривать* последовательность действий. * Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради. * Учиться *работать* по предложенному учителем плану. * Учиться *отличать*верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей. * **Предметные результаты:** * Донести свою позицию до других:*оформлять* свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста). * *Слушать* и *понимать* речь других |
| Место предмета в учебном плане | 51 час, из расчета 0,5 часа в неделю, |

Аннотация к рабочей программы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Рисование» Изобразительное искусство

для 5 класса 1 вариант УП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предмет, класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно – методические материалы | -ФОП (НОО, ООО, СОО)  -ООП МБОУ Буланихинской СОШ им. М.М.Мокшина Зонального района Алтайского края  -учебный план школы  -ФРП ООО  -ФРП воспитания  ФГОС ООО |
| Цели и задачи изучения предмета | Основная **цель** реализации программы заключается во всестороннем развитии личности обучающейся с умственной отсталостью в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве.  Направлениями работы являются формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, развитие общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности, развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.  Основные **задачи** реализации программы:  - формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач;  - развитие художественного вкус: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности;  - воспитание потребности в художественном творчестве. |
| Срок реализации предмета | 17 часов в год |
| Результаты освоения учебного материала | -**Личностные результаты:**  - испытывать чувство гордости за свою страну;  - бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;  - гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей;  - адекватно эмоционально откликаться на произведения искусства;  **-Метапредметные результаты:**  овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;  - развитие начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;  - мотивация к участию в творческой деятельности, достижению результата;  **-Предметные результаты:**  знание названий художественных материалов, инструментов и приспособлений, их свойств, назначения, правил хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;  - знание, в зависимости от вида работ, особенностей некоторых материалов, используемых в изобразительном искусстве;  - умение самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы; |
| Место предмета в учебном плане | 0,5 часа в не­делю (34 учебных недели). |

Аннотация к рабочей программы

\_\_ «Русский язык»

для 5 класса 1 вариант УП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предмет, класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно – методические материалы | -ФОП (НОО, ООО, СОО)  -ООП МБОУ Буланихинской СОШ им. М.М.Мокшина Зонального района Алтайского края  -учебный план школы  -ФРП ООО  -ФРП воспитания  ФГОС ООО |
| Цели и задачи изучения предмета | ***целью*** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.  Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих ***задач:***   * формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой; * формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний; * использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; |
| Срок реализации предмета | 68 часов в год |
| Результаты освоения учебного материала | -**Личностные результаты:**   * развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; * владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; * способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;   **-Метапредметные результаты:**   * принятие и освоение социальной роли обучающегося, фор­ми­ро­ва­ние и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; * развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; * формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;   **-Предметные результаты:**   1. формирование интереса к изучению русского языка; 2. коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения; 3. овладение основами грамотного письма; |
| Место предмета в учебном плане | 2 часа в неделю (34 учебных недели). |

Аннотация к рабочей программы

\_\_ «Чтение»

для 5 класса 1 вариант УП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предмет, класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно – методические материалы | -ФОП (НОО, ООО, СОО)  -ООП МБОУ Буланихинской СОШ им. М.М.Мокшина Зонального района Алтайского края  -учебный план школы  -ФРП ООО  -ФРП воспитания  ФГОС ООО |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Цель*** рабочей программы - развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.  Рабочая программа по чтению в 5 классе нацелена на решение следующих ***задач***:   * дальнейшее совершенствование техники чтения (правильно читать вслух текст целыми словами, в трудных случаях-по слогам); * формирование навыков интонационно правильного оформления предложений (тон, громкость чтения, логические ударения) * коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; * воспитание интереса к урокам чтения и к чтению как процессу; * формирование положительных нравственных качеств личности; * развитие навыка самоконтроля и самооценки. |
| Срок реализации предмета | 5-9 классы по 68 часов в год |
| Результаты освоения учебного материала | -**Личностные результаты:**   * осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; * формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; * владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;   **-Метапредметные результаты:**   * использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем; * обращаться за помощью и принимать помощь; * слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности; * сотрудничать с взрослыми в разных социальных ситуациях;   **-Предметные результаты:**   * правильно читать в слух доступный текст целыми словами и по слогам; * находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями; * отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя); * читать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося); |
| Место предмета в учебном плане | 5 класс 68 часов в год (2 часа в неделю). |

Аннотация к рабочей программы

\_\_ «Профильный труд»

для 5 класса 1 вариант УП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предмет, класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно – методические материалы | -ФОП (НОО, ООО, СОО)  -ООП МБОУ Буланихинской СОШ им. М.М.Мокшина Зонального района Алтайского края  -учебный план школы  -ФРП ООО  -ФРП воспитания  ФГОС ООО |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Цель*** по учебному предмету «Профильный труд»: формирование у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) новых трудовых компетенций.  Программа по предмету «Профильный труд» в 5 классе решает следующие ***задачи****:*  - развитие интереса к трудовой деятельности;  - освоение отдельных операций и технологий;  - развитие у обучающихся умения осуществлять самоконтроль при выполнении практической деятельности;  - развитие речи обучающихся на основе их практической деятельности;  - расширение знаний о материалах,правилах безопасного использования. |
| Срок реализации предмета | 5 класс -1год . общее количество часов – 17 часов |
| Результаты освоения учебного материала | -**Личностные результаты:**   * развитие адекватных представлений о собственных возможностях; * развитие навыков сотрудничества с учителем; * формирование мотивации к творческому труду, работе на результат;   **-Метапредметные результаты:**   * владение основными приемами работы инструментами; * представления о различных видах профильного труда; * понимание значения и ценности труда; * умение организовать своё рабочее место;   **-Предметные результаты:**   * поддерживать коммуникацию при выполнении учебных и трудовых задач; * вступать в диалог и поддерживать его с педагогом для решения различных учебных задач; * ориентироваться в предложенных источниках информации для решения познавательных задач. |
| Место предмета в учебном плане | Количество часов в неделю – 0.5 часа, общее количество часов – 17 часов |

Аннотация к рабочей программы

\_\_ **предмету «Адаптивная физическая культура»**

**для 5 класса 1 вариант УП**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предмет, класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно – методические материалы | -ФОП (НОО, ООО, СОО)  -ООП МБОУ Буланихинской СОШ им. М.М.Мокшина Зонального района Алтайского края  -учебный план школы  -ФРП ООО  -ФРП воспитания  ФГОС ООО |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель программы:** Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.  Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач,** направленных на**:**  -укрепление здоровья и закаливание организма;  - физическое развитие обучающихся;  -усвоение теоретических сведений и речевого материа­ла, используемого учителем на уроках физкультуры, приобретение знаний в области гигиены;  -развитие и совершенствование двигательных умений и навыков, а так­же физических качеств, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость, развитие чувства темна и ритма, координации движений; |
| Срок реализации предмета | в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 17 часов в год |
| Результаты освоения учебного материала | -**Личностные результаты:**   * развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; * владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; * способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;   **-Метапредметные результаты:**   1. Овладение умениями организовать**,** здоровьесберегающую жизне­деятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры). 2. Первоначальные представления о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности.   Вовлечение в систематические занятия физической культурой и до­ступные виды спорта  **-Предметные результаты:**   * развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; * формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;   развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей |
| Место предмета в учебном плане | 17 часов в год, 0,5 часа в не­делю (34 учебных недели). |