Аннотация к рабочей программы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Природоведение\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 класс 1вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предмет, класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно – методические материалы | -ФОП (НОО, ООО, СОО)  -ООП МБОУ Буланихинской СОШ им. М.М.Мокшина Зонального района Алтайского края  -учебный план школы  -ФРП ООО  -ФРП воспитания  ФГОС ООО |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Цель*** изучения природоведения в 5 классе -освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащегося с нарушениями интеллекта.  Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих ***задач:***   * формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; * формирование элементарных представлений о взаимосвязи между живой и неживой природой; * формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.; * формирование предметных и общеучебных умений и навыков; |
| Срок реализации предмета | **1 год** |
| Результаты освоения учебного материала | -**Личностные результаты:**  включают освоенные обучающимся знания и умения, специфичные для учебного предмета «Природоведение», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающегося в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:  -форм  **-Метапредметные результаты:**  ирование интереса к изучению природоведения;  -коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;  -овладение нормами экологического поведения в природной среде с сохранением собственного здоровья.  **-Предметные результаты:**  В программе 5 класса по предмету «Природоведение» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами:  минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. |
| Место предмета в учебном плане | 34часа вгод-1 час в неделю |