Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Музыка» для обучающегося с НОДА с ТМНР (вариант 6.4.)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | АООП НОДА с ТМНР МБОУ Буланихинская СОШ им. М. М.Мокшина Зонального района, Алтайского края. Рабочая программа по музыке составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| Реализуемый УМК | - программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.  - программы для подготовительного, 0 – 4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И. М. Бгажноковой. |
| Срок реализации предмета | 8 часов в год. |
|  |  |
| Результаты освоения предмета | **Возможные личностные результаты:**  1. осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;   1. развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.; 2. понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.; 3. владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия; 4. способность к осмыслению социального окружения; 5. развитие самостоятельности; 6. овладение общепринятыми правилами поведения; 7. наличие интереса к практической деятельности   **Предметные результаты:**  1) Развитие восприятия, накопление впечатлений и практического опыта в процессе слушания музыки, просмотра музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений, активного участия в игре на доступных музыкальных инструментах, движении под музыку, пении.   * Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах). * Умение слушать разную по характеру музыку и двигаться в соответствии с характером музыкального произведения. * Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах. * Получение удовольствия, радости от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.   2) Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.   * Умение получать радость от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности. * Умение использовать навыки, полученные на занятиях по музыкальной деятельности, для участия в представлениях, концертах, спектаклях. |