Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «**Самообслуживание»**

для обучающегося с НОДА с ТМНР (вариант 6.4.)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | АООП НОДА с ТМНР МБОУ Буланихинская СОШ им. М. М.Мокшина Зонального района, Алтайского края. Рабочая программа по предмету общение и чтение составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. |
| Реализуемый УМК | - программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.  - программы для подготовительного, 0 – 4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой. |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Цель работы*** – достижение максимально возможных положительных результатов самообслуживании себя, для обеспечения бытовой независимости.  Программа составлена с учетом психофизических возможностей ребенка, его познавательной активности, уровня знаний, умений.  ***Задачи программы:***   * формирование гигиенических навыков; * коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук; * обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов; * формирование организационных умений и навыков; * формирование навыков культурой еды; * развитие умений ориентироваться в задании; * воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении процессов самообслуживания; * продолжать развивать самостоятельность в выполнении навыков самообслуживания. |
| Срок реализации предмета | 17 часов в год |
| Результаты освоения предмета | **Возможные личностные результаты:**  1.осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;  2.развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;  3.понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;  4.владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;  5.способность к осмыслению социального окружения;  6.развитие самостоятельности;  7.овладение общепринятыми правилами поведения;  8.наличие интереса к практической деятельности  **Предметные результаты:**  Умение решать постоянно возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.   * Умение обслуживать себя или принимать помощь при одевании и раздевании, приеме пищи и питье и других гигиенических процедурах. * Умение сообщать о своих потребностях. * Умение следить за своим внешним видом.   Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.   * Формирование умений определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), локализировать болезненные ощущения и сообщать о них взрослым. * Умение соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета и др.), чередовать их с занятиями. |