Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «**Общение и чтение»**

для обучающегося с НОДА с ТМНР (вариант 6.4.)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | АООП НОДА с ТМНР МБОУ Буланихинская СОШ им. М. М. .Мокшина Зонального района, Алтайского края. Рабочая программа по предмету общение и чтение составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. |
| Реализуемый УМК | - программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.  - программы для подготовительного, 0 – 4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой. |
| Цели и задачи изучения предмета | Основная **цель –** научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.  **Задачи:**  1.Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.  2.Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.  3.Учить самостоятельно работать с книгой. |
| Срок реализации предмета | 68 часов в год (2 часа в неделю). |
| Результаты освоения предмета | **Возможные личностные результаты:**  1.осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;  2.развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;  3.понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;  4.владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;  5.способность к осмыслению социального окружения;  6.развитие самостоятельности;  7.овладение общепринятыми правилами поведения;  8.наличие интереса к практической деятельности  **Предметные результаты:**  Учащийся должен **уметь:**   * читать по слогам короткие тексты; * слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку; * по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.   Учащийся должен **знать:**   * наизусть 3-5 коротких стихотворений, отчетливо читать их самостоятельно |