Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «**Развитие речи и окружающий природный мир»** для обучающегося с НОДА с ТМНР (вариант 6.4.)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | АООП НОДА с ТМНР МБОУ Буланихинская СОШ им. М. М.Мокшина Зонального района, Алтайского края. Рабочая программа по предмету общение и чтение составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. |
| Реализуемый УМК | - программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.  - программы для подготовительного, 0 – 4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Целью** данной программы является:  - направленное исправление дефектов общего и речевого развития ребенка ОВЗ, его познавательной деятельности.  **Основные задачи**:   * формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам; * расширять и обогащать представление о непосредственно окружающем мире; * обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления; * обогащать словарный запас обучающихся. |
| Срок реализации предмета | 34 часа в год (1 час в неделю). |
| Результаты освоения предмета | **Возможные личностные результаты:**  1.осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;  2.развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;  3.понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;  4.владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;  5.способность к осмыслению социального окружения;  6.развитие самостоятельности;  7.овладение общепринятыми правилами поведения;  8.наличие интереса к практической деятельности  **Предметные результаты:**  1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.   * Интерес к объектам и явлениям неживой природы. * Расширение представлений об объектах неживой природы (земле, лесе, полезных ископаемых). * Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.   2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.   * Интерес к объектам живой природы. * Расширение представлений о животном и растительном мире (насекомых, рыб, птицах, зверях и т.д.). * Умение заботливо и бережно относиться к растениям и животным, ухаживать за ними. * Умение соблюдать правила поведения в природе (в лесу, у реки и др.).   3) Элементарные представления о течении времени.   * Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года. * Представления о течении времени: смена событий дня, суток, в течение недели, месяца и т.д. |