Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «**Письмо»**

для обучающегося с НОДА с ТМНР (вариант 6.4.)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | АООП НОДА с ТМНР МБОУ Буланихинская СОШ им. М. М.Мокшина Зонального района, Алтайского края. Рабочая программа по предмету общение и чтение составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. |
| Реализуемый УМК | - программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.  - программы для подготовительного, 0 – 4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Целью**  данной программы является:  - приобретение практических навыков устной и письменной речи;  - формирование основных орфографических и пунктуационных навыков;  - воспитание интереса к родному языку.  **Основные задачи:**  - совершенствование произношения и пространственной ориентировки;  - учить правильному начертанию (печатанию) букв и соединению их в слоги, слова, предложения;  - осуществлять звукобуквенный анализ;  - повысить уровень общего речевого развития; |
| Срок реализации предмета | 34 часа в год |
| Результаты освоения предмета | **Возможные личностные результаты:**   1. осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; 2. развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.; 3. понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.; 4. владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия; 5. способность к осмыслению социального окружения; 6. развитие самостоятельности; 7. овладение общепринятыми правилами поведения; 8. наличие интереса к практической деятельности   **Предметные результаты:**   1. Умение при возможности писать (печатать) буквы, слоги, слова 2. Выполнение письменных упражнений по учебнику в соответствии с заданием (по физическим возможностям ребенка). 3. Проводить звукобуквенный анализ слов |