Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «**Предметные действия»**

для обучающегося с НОДА с ТМНР (вариант 6.4.)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | АООП НОДА с ТМНР МБОУ Буланихинская СОШ им. М. М.Мокшина Зонального района, Алтайского края. Рабочая программа по предмету общение и чтение составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. |
| Реализуемый УМК | - программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.  - программы для подготовительного, 0 – 4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель:** ознакомление с основными принципами трудовой деятельности, усвоение знаний о трудовой деятельности  **Задачи:**  -выработать у детей трудовые навыки;  -формировать общетрудовые умения, воспитывать культуру труда;  -развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;  -развивать пространственное ориентирование, способствует пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";  -способствовать развитию речи;  -развивать творческие способности. |
| Срок реализации предмета | 8 часов в год. |
| Результаты освоения предмета | **Возможные личностные результаты:**  1.осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;  2.развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;  3.понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;  4.владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;  5.способность к осмыслению социального окружения;  6.развитие самостоятельности;  7.овладение общепринятыми правилами поведения;  8.наличие интереса к практической деятельности  **Предметные результаты:**  1) Овладение предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.   * Интерес к предметному рукотворному миру; * умение выполнять простые действия с предметами и материалами; * умение соблюдать очередность (в парной игре с предметами, в диалоге, при выполнении трудовых операций и др.); * умение следовать алгоритму / расписанию при выполнении предметных действий. * Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе: * Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности) совместно со взрослыми. * Умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе. |