Аннотация к рабочей программы

\_\_Английский язык\_\_2-4 классы\_\_

(предмет, класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно – методические материалы | -ФОП (НОО, ООО, СОО)  -ООП МБОУ Буланихинской СОШ им. М.М.Мокшина Зонального района Алтайского края  -учебный план школы  -ФРП НОО  -ФРП воспитания  ФГОС НОО |
| Цели и задачи изучения предмета | -формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости  английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира,  приобретение начального опыта использования английского языка как средства  межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других  народов;  -формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом  речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и  говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;  -приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: |
| Срок реализации предмета | 3 года |
| Результаты освоения учебного материала | **Личностные результаты.**  Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и  воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в  ходе овладения языковым материалом. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе  обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка. Приобщение  младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном  языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного  общения. Развитие познавательных способностей с использование накопительной системы  оценивания (портфолио), динамику индивидуальных образовательных достижений.  **Метапредметные** результаты (общеучебные умения и универсальные учебные действия).  На данном уровне обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и  способов деятельности в следующих пределах: умение соотнести графический образ слова с  его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения, используя  умения, приобретенные на уроках родного языка; наблюдение, сравнение и элементарный  анализ языковых явлений - звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и  предложений. У школьников формируется умение действовать по образцу и по аналогии  при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики; умение  списывать слова на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в  него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей. Обучающиеся  научатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку; самостоятельно  выполнять задания с использованием компьютера.  **Предметные результаты** (социокультурная осведомленность и специальные умения).  Обучающиеся знакомятся с названиями стран изучаемого языка, литературными  персонажами популярных детских произведений, сюжетами популярных сказок, стихами,  песнями на иностранном языке, элементарными формами речевого и неречевого поведения,  принятого в странах изучаемого языка, учатся пользоваться двуязычным словарем,  справочным материалом в виде таблиц, схем, правил, вести словарь, систематизировать |
| Место предмета в учебном плане | 2 класс-2часа в неделю (70 часов)  3 класс-2часа в неделю (70 часов)  4 класс-2часа в неделю (70 часов) |