Аннотация к рабочей программы

По предмету « Музыка» с 1 по 4 класс. (2024-2025)

(предмет, класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно – методические материалы | -ФГОС ФОП (НОО)  -ООП МБОУ Буланихинской СОШ им. М.М.Мокшина Зонального района Алтайского края  -учебный план школы  -ФРП Начальное общее образование  -ФРП воспитания |
| Цели и задачи изучения предмета | **Основная цель программы по музыке** – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся  **Важнейшие задачи обучения музыке** на уровне начального общего образования:  Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;  формирование позитивного взгляда на окружающий мир.  формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.  развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. |
| Срок реализации предмета | **4 года** |
| Результаты освоения учебного материала | -**Личностные результаты:**  **​**  **В результате изучения музыки на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:**  **1) в области гражданско-патриотического воспитания:**  **осознание российской гражданской идентичности;**  **знание Гимна России и традиций его исполнения, уважение музыкальных символов и традиций республик Российской Федерации;**  **проявление интереса к освоению музыкальных традиций, музыкальной культуры народов России;**  **уважение к достижениям отечественных мастеров культуры**  **2) в области духовно-нравственного воспитания:**  **признание индивидуальности каждого человека;**  **проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;**  **3) в области эстетического воспитания:**  **восприимчивость к различным видам искусства;**  **умение видеть прекрасное в жизни, наслаждаться красотой**  **4) в области научного познания:**  **первоначальные представления о единстве и особенностях художественной и научной картины мира;**  **познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.**  **5) в области физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**  **бережное отношение к физиологическим системам организма, задействованным в музыкально-исполнительской деятельности (дыхание, артикуляция, музыкальный слух, голос);**  **профилактика умственного и физического утомления с использованием возможностей музыкотерапии.**  **6) в области трудового воспитания:**  **установка на посильное активное участие в практической деятельности;**  **трудолюбие в учёбе, настойчивость в достижении поставленных целей;**  **уважение к труду и результатам трудовой деятельности.**  **7) в области экологического воспитания:**  **бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.**  **-Метапредметные результаты**  **Овладение универсальными познавательными действиями:**  **сравнивать музыкальные звуки, звуковые сочетания, произведения, жанры, устанавливать основания для сравнения;**  **определять музыкальные инструменты, элементы музыкального языка, произведения, исполнительские составы;**  **находить закономерности и противоречия в рассматриваемых видах музыкального искусства,**  **устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях музыкального восприятия и исполнения, делать выводы.**  **-Предметные результаты:**  **Предметные результаты характеризуют начальный этап формирования у обучающихся основ музыкальной культуры и проявляются в способности к музыкальной деятельности, потребности в регулярном общении с музыкальным искусством, позитивном ценностном отношении к музыке как важному элементу своей жизни.**  **Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу по музыке:**  **с интересом занимаются музыкой, любят петь, умеют слушать серьёзную музыку, знают правила поведения в театре, концертном зале; проявляют интерес к игре на доступных музыкальных инструментах;**  **сознательно стремятся к развитию своих музыкальных способностей;**  **осознают разнообразие форм и направлений музыкального искусства, могут назвать музыкальные произведения, композиторов, исполнителей, которые им нравятся, аргументировать свой выбор;**  **имеют опыт восприятия, творческой и исполнительской деятельности;**  **с уважением относятся к достижениям отечественной музыкальной культуры;**  **стремятся к расширению своего музыкального кругозора** |
| Место предмета в учебном плане | 1 класс 1 час в неделю ( 33 часа в год)  2 – 4 классы 1 час в неделю ( 34 часа в год) |