**Аннотация к рабочей программе**

**Профильный труд 8 класс (2024-2025)**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | *АООП УО* МБОУ Буланихинской СОШ им. М.М.Мокшина Зонального района Алтайского края; учебный план школы. |
| Цели и задачи изучения предмета | Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, воспитание трудовых навыков и подготовка к самостоятельной жизни.  **Задачи программы:**  Формирование навыков работы с сельхоз инструментами;  - Овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;  - Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;  - Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;  - Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации;  - Формирование представления о значении трудовой деятельности в жизни человека и общества;  - Формирование уважения к труду и творчеству;  - Формирование элементарные представления о роли современного производства в жизни человека и общества;  - Формирование знаний и умений по организации рабочего места в соответствии с предстоящим видом деятельности;  - Формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей.  - Формирование дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий. |
| Срок реализации предмета | 1 год |
| Результаты освоения учебного материала | Освоение обучающимися АООП, предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных.**  В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования- введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.  **Личностные результаты** освоения АООП включают индивидуально-личностные качества и социальные(жизненные) компетенции обучающихся , социально значимые ценностные установки.  К личностным результатам освоения АООП относят:  **Патриотическое воспитание**:   * бережное отношение к культурно-историческому наследию родного края и страны; * проявление интереса к информации, расширение кругозора.   **Гражданское и духовно-нравственное воспитание**:   * готовность к адекватному обсуждению общественно-значимых и этических проблем, связанных с практическим применением сельскохозяйственной техники; * формировать навыки аккуратного ведения предметных тетрадей с учетом индивидуальных требований; * профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.   **Эстетическое воспитание**:   * познавательной и трудовой деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки; * развитие любознательности, интереса к практической деятельности. * воспитывать уважение к семье, родственникам, интерес к растительному и животному миру; * формировать положительное отношение к урокам сельскохозяйственного труда; * умение признавать собственные ошибки; * формирование эмоционально-ценностное отношение к добросовестному труду;   **Трудовое воспитание**:   * активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, * творческому созидательному труду как одному из главных достоинств человека; * формировать положительное отношение к урокам сельскохозяйственного труда; * формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;   **Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**:   * осознание ценности безопасного образа жизни в современном обществе, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с орудиями труда в домашних условиях; * оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (хорошо и плохо); * формировать представление о здоровом образе жизни. * умение признавать собственные ошибки;   **Экологическое воспитание:**   * ориентация на применение практических навыков в области окружающей среды, * осознание поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; * осознание бережного поведения в природе;   **Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**   * потребность в социальной адаптации в условиях современного общества; * повышение уровня развития через практическую деятельность; * потребность в формировании личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость. * формирование и совершенствование необходимых навыков ориентировки в окружающем: * потребность в самообслуживании, веде­нии домашнего хозяйства;   **Предметные результаты** освоения АООП включают освоение обучающимися знаний и умений, специфичных для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс. Но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. |
| Место предмета в учебном плане | На профильный труд в 8 классе отводится 17 часов (0,5 часа в неделю). |