**Аннотация к рабочей программы**

**\_Адаптивная физическая культура 8 класс**

(предмет, класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно – методические материалы | -АООП УО, МБОУ Буланихинской СОШ им. М.М.Мокшина Зонального района Алтайского края; учебный план школы |
| Цели и задачи изучения предмета | **Целью** образования по физической культуре на уровне общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.  Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.  **Задачи,** реализуемые в ходе уроков адаптивной физической культуры:  • воспитание интереса к физической культуре и спорту;  • овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;  • коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития;  • развитие и совершенствование волевой сферы;  • воспитание нравственных качеств и свойств личности;  • содействие военно-патриотической подготовке. |
| Срок реализации предмета | **1 год** |
| Результаты освоения учебного материала | -**Личностные результаты:** включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению; и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.**-Метапредметные результаты:**  • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  • умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами  **Познавательные универсальные учебные действия:**  Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-про­странственную организацию;  использовать усвоенные логические операции (сравнение, ана­лиз, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, при­чинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, ос­но­ве практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;  использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и про­цессами.  -Предметные результаты:  формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, физического развития, повышения работоспособности.  овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);  формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. |
| Место предмета в учебном плане | Общее число часов для изучения адаптивной физической культуры на уровне общего образования составляет - 17 часов. |