Аннотация

к адаптированной рабочей программе по предмету «История Отечества 8 класс.»

Адаптированная рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основе

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно – методические материалы | * ФОП ООО * ООП МБОУ Буланихинской СОШ им.М.М.Мокшина Зонального района Алтайского края * Учебный план школы * ФРП ООО * ФРП воспитания * ФГОС ООО * Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией Бгажноковой И.М., Москва: Просвещение |
| Цели и задачи изучения курса | Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.  Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:   * расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; * формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; * ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; * практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; * усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); * развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности. |
| Срок реализации предмета | 1 год |
| Результаты освоения учебного материала | *Личностные результаты*   1. формирование адекватных представлений о собственных возмож­ностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; 2. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в по­вседневной жизни; 3. овладение начальными навыками адаптации в динамично изме­няющемся и развивающемся мире; 4. овладение навыками коммуникации и принятыми нормами соци­ального взаимодействия; 5. формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстни­ками в разных социальных ситуациях; 6. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.   **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету**  Минимальный уровень:   * знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; * знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; * представления о санитарно-гигиенических требованиях к процес­су приготовления пищи; * соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; * представления о некоторых группах продуктов питания; * приготовление несложных видов блюд под руководством взрослого; * представления о различных видах средств связи, использование под руководством взрослого доступных средств связи для решения практических задач; * соблюдение правил поведения в доме и в общественных местах; * соблюдение правил поведения в транспорте.   Достаточный уровень:   * соблюдение правил личной гигиены, в том числе по уходу за поло­стью рта, кожей рук и ног; * некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, уход за комнатными растениями, уход за одеждой и обувью и др.); * соблюдение правил поведения в доме и в общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения; * самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; * пользование различными средствами связи для решения практи­ческих житейских задач. |
| Место предмета в учебном плане | На изучение предмета «История Отечества» в 8 классе отводится 17 часов (0,5 часа в неделю) |