**Аннотация к рабочей программе**

**МАТЕМАТИКЕ 8 класс (2024-2025)**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | *АООП УО* МБОУ Буланихинской СОШ им. М.М.Мокшина Зонального района Алтайского края; учебный план школы. |
| Цели и задачи изучения предмета | Цель: – подготовить учащегося с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. – расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач  Задачи:  1. дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;  2. через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;  3. развивать речь учащихся, обогащать еѐ математической терминологией;  4. воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения  Цели коррекционной работы с учащимися:  • углубление и обобщение их социокультурного опыта на основе содержания предметных областей,  • развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся,  • повышение уровня общего развития обучающихся,  • восполнение пробелов предшествующего развития и обучения,  • индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков,  • коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи,  • направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.  Исходя из целей специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, математика решает следующие задачи:  • формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах  трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;  • максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом  индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;  • воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков ко |
| Срок реализации предмета | 1 год |
| Результаты освоения учебного материала | Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса Минимальный уровень: – присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;  – выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;  – находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;  – находить среднее арифметическое нескольких чисел;  – решать арифметические задачи на пропорциональное деление;  – строить и измерять углы с помощью транспортира;  – строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;  –вычислять площадь прямоугольника (квадрата);  –вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;  –строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.  Достаточный уровень:  – складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число (с помощью учителя) (можно до 10 000);  – выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора;  –выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (уместна помощь учителя);  – складывать и вычитать десятичные дроби  ; – умножать и делить десятичную дробь на однозначное число;  – решать задачи на нахождение скорости при встречном движении с помощью учителя;  – решать текстовые арифметические задачи на пропорциональное деление (с помощью учителя);  – измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в единицах измерения площади (кв. см, кв.м);  – чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя); – вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя).  Учащиеся должны знать: – величину 10 ;  – смежные углы;  – размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов;  – сумму смежных углов, углов треугольника;  – элементы транспортира;  – единицы измерения площади, их соотношения;  – формулы длины окружности, площади круга.  Учащиеся должны уметь:  – присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;  – выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;  – находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;  – находить среднее арифметическое чисел;  – решать арифметические задачи на пропорциональное деление;  – строить и измерять углы с помощью транспортира;  – строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;  – вычислять площадь прямоугольника (квадрата);  – вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;  – строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии |
| Место предмета в учебном плане | На математику в 8 классе отводится 68 часа (2 часа в неделю). |