**Аннотация к рабочей программе**

**чтение 8 класс (2024-2025)**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | *АООП УО* МБОУ Буланихинской СОШ им. М.М.Мокшина Зонального района Алтайского края; учебный план школы. |
| Цели и задачи изучения предмета | Чтение является важным учебным предметом русского языка. Его направленность на социализацию личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения является необходимым условием формирования у обучающихся жизненных компетенций. Основная цель обучения чтению детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе. |
| Срок реализации предмета | 1 год |
| Результаты освоения учебного материала | **Личностные результаты**  - развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение  (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.д.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;  -понимание учебной задачи, поставленной учителем и способность ее выполнять;  -способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;  -способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;  -умение строить сообщения в устной форме;  -умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;  -умение формулировать собственное мнение;  -способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;  -умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.  **Предметные результаты**  -умение осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;  -умение соблюдать при чтении паузы между предложениями;  -умение соблюдать при чтении интонационное оформление предложений  (тон, громкость чтения, логические ударения);  -способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;  -умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план , схему, иллюстрации, рисунки, драматизацию и т.п.) различные виды пересказов  (полный, выборочный, по ролям);  -способность выделять главную мысль произведения;  -способность участвовать в беседе;  -умение делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части);  -способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;  -способность заучивать стихотворения наизусть;  -способность читать доступные детские книги из школьной ( домашней библиотеки) |
| Место предмета в учебном плане | На литературное чтение в 8 классе отводится 51 часа (1,5 часа в неделю). |