

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Буланихинская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Михайловича
Мокшина Зонального района Алтайского края

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет МБОУ Булани-
хинской СОШ им. М.М. Мокшина Зо-
нального района Алтайского края

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Буланихинской СОШ
им. М.М. Мокшина Зонального района
Алтайского края

Протокол №1 от «31» августа 2023



Ридель

Т.А. Ридель

Приказ №103В от «31» августа 2023

ПЛАН
учебно-воспитательной работы
на 2023 – 2024 учебный год

с. Буланиха
2023 г.

Оглавление

1. Анализ работы школы за 2022 – 2023 учебный год и задачи на новый учебный год.	3
1.1. Анализ методической работы за 2022 – 2023 учебный год.....	3
1.2. Анализ воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год.....	19
2. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов.	32
2.1.Организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года.....	32
2.2.Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников школы на учебный год.....	34
2.3.Организация деятельности, направленная на получение общего образования.	38
2.4. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.....	39
3. Создание условий для достижения целей и задач	39
3.1. Работа с педагогическими кадрами	39
3.2. План работы педагогического совета	43
3.3. Совещание при директоре (последняя среда месяца)	44
3.4. Совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе	45
3.5. План работы методического совета	48
4. План воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.....	50

1. Анализ работы школы за 2022 – 2023 учебный год и задачи на новый учебный год.

1.1. Анализ методической работы за 2022 – 2023 учебный год

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

В 2022 – 2023 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой школы «Развитие системы оценки качества знаний обучающихся – основа повышения эффективности образовательного процесса в условиях сельской школы».

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми;
- внедрять в образовательный процесс новые методические технологии для улучшения качества образования.

Деятельность педагогического коллектива строилась в соответствии с требованиями нормативных документов, отражая работу по реализации задач на год, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

Достижение оптимальных конечных результатов учебно – воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик.

Обеспечение готовности и успешности участия в государственной (итоговой) аттестации.

Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учебной деятельности.

Обеспечение научно – методического сопровождения реализации ФГОС в школе.

Обеспечение готовности и успешности участия обучающихся во всероссийских проверочных работах.

Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий обеспечить уровень освоения стандартов нового поколения НОО, ООО, СОО;
- утверждены планы работы методического совета, школьных методических объединений в соответствии с утвержденной методической темой;
- утвержден план ВУК, как одно из условий эффективной работы;

- проведены мероприятия по улучшению материально – технической базы кабинетов.

В соответствии с постановленными целями и задачами, методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа школьных методических объединений как групповая деятельность;
- деятельность методического совета;
- предметные декады;
- инновационная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- повышение квалификации
- аттестация педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий: личностно-ориентированной, здоровьесберегающей, информационно-коммуникативной, технология развивающего обучения и технология проблемного обучения.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 27 человек.

Из них:

— руководящие работники – 1 человека;

— учителя – 23 человек;

другие педагогические работники:

- социальный педагог – 1 человек, педагог психолог – 1 человек, педагог – библиотекарь – 1 человек

Средний возраст педагогических работников школы составляет 48 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 55 лет:

— 7 педагогических работников пенсионного возраста,

— 4 педагога до 35 лет,

— 7 педагогов от 35 до 40 лет,

— 11 педагогов от 40 до 55 лет.

Педагогический стаж:

— до 3-х лет – 3 человека (11%)

— от 3 до 10 лет – 9 человек (33%)

— от 10 до 20 лет – 4 человека (15%)

— выше 20 лет – 11 человек (41%)

Педагогические кадры	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	28	88	27	87	24	89
Педагогические работники со средним специальным образованием	4	12	4	13	3	11
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	26	82	27	87	25	93
В том числе:						
Высшая категория	13	41	11	35	13	48
Первая категория	13	41	16	55	12	45
Имеют соответствие занимаемой должности						
Не аттестованы	6	19	4	13	2	7

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2022- 2023 учебном году курсы прошли:

Курсы по обновленному ФГОС: Мокшина С.А., Чернышова Н.В., Скородулина Е.Г., Сатлаева М.Н., Нагайцева Л.В., Колюжная А.В., Куксина И.Д., Завитова Е.Г., Савилова Ю.А., Федяева А.В., Земнухова Н.В., Березиков Н.И., Королева С.А., Басова Н.В., Глумова С.Н., Шлепкина В.А., Тадышева М.Р., Филонова М.А., Филонов К.С., Цимерман Ю.М., Ридель Д.В.

ФГОС СОО: Колюжная А.В., Нагайцева Л.В., Ридель Д.В., Мокшина С.А., Березикова Н.И., Федяева А.В., Завитова Е.Г., Савилова Ю.А., Куксина И.Д.

Таким образом за последние 3 года 100 % учителей повысили свою профессиональную подготовку через курсовую систему повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников – один из главных способов повышения квалификационного уровня. В 2022 – 2023 учебном году 5 педагогов успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствия требованиям, предъявленным к заявленным категориям:

Ридель Д.В., Сатлаева М.Н., Савилова Ю.А., Байдек С.В., Колюжная А.В. - высшая квалификационная категория

Для прохождения аттестации в школе созданы все условия: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Согласно перспективному планированию в 2023 – 2024 учебном году будут аттестоваться:

Плохотина В.Е. учитель математики – высшая квалификационная категория– IV квартал 2023г.

Ремер М.Ю педагог – библиотекарь – первая квалификационная категория– IV квартал 2023г.

Апарина Е.В. учитель начальных классов — высшая квалификационная категория - II квартал 2024г.

Ридель Т.А. директор школы - высшая квалификационная категория - IV квартал 2023г.

Выводы:

основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет, это орган самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В текущем году были проведены три тематических заседаний педсовета:

1. «Создание воспитательного пространства, способствующего самореализации каждого обучающегося»,
2. «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития», «Качество образования как основной показатель работы школы».
3. «Самообразование — одна из форм повышения профессионального мастерства педагога».

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на:

- раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты,
- на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов,
- на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов,
- на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми,
- на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы:

- На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.
- В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.
- Заседания педагогического совета проходят на хорошем уровне, однако необходимо разнообразить формы и методы проведения, отдавая предпочтение тем, которые вовлекают в обсуждение всех участников заседания (круглый стол, конференция), чаще использовать работу в группах, которая предполагает практическую направленность заседаний.

2. Работа методического совета школы.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав методического совета утверждается директором школы, работа совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений

За 2022 - 2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний методического совета. Методический совет в течение учебного года разрабатывал основные направления методической работы. На заседаниях были проанализированы итоги ГИА 2021 – 2022, проведения и организации школьного и муниципальных этапов Всероссийской предметной олимпиады. Утверждены планы работы с «одаренными» детьми, план мероприятий по подготовке к ЕГЭ и приняты рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, кружковой работы.

В ходе плановых заседаний методического совета рассмотрены вопросы:

- Функциональная грамотность школьников и как её развивать
- Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности
- Обновлённые ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом
- Анализ состояния внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО и НОО, обучающихся с ОВЗ
- Подготовка обучающихся к итоговому сочинению
- Анализ результатов ЕГЭ 2021 -2022 учебного года, задачи педагогического коллектива для успешной результативности итоговой аттестации 2023 г.
- Подготовка обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку
- Цель и порядок проведения ВПР
- Организация и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального уровней
- Определение уровня обученности 1 классов

В 2022 – 2023 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

МО начальных классов на заседаниях рассмотрели следующие вопросы:

- «Организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023уч.г.»
- «Современные способы оценивания успешности обучающихся»
- Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности обучающихся начальных классов»
- «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФООП»
- Достижение и нерешенные проблемы начальной школы»

План работы и задачи на 2022 – 2023 учебный год выполнены, но есть и недостатки в работе: недостаточно внедрялись современные педагогические технологии и средства обучения, принимали участие учителя в педагогических конкурсах.

Методическое объединение учителей математики, информатики и физики в 2022 – 2023 уч. году работало над темой «Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы»

В связи с поставленной темой были рассмотрены следующие вопросы:

- Конструирование урока русского языка в контексте требований нового ФГОС
- Инновационные педагогические технологии
- Современные подходы формирования функциональной грамотности школьников на уроках. Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом
- Приемы формирования читательской грамотности
- Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в измененном формате
- Требования к современному уроку. Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников
- Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.
- Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности

В основном поставленные перед методическим объединением цели и задачи реализованы. Но деятельность учителей и обучающихся не очень активна как хотелось бы.

Методическое объединение учителей математики, информатики и физики в 2022 – 2023 уч.году работало над темой «Профессиональная компетентность учителя как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

В связи с поставленной темой были рассмотрены следующие вопросы:

- Методические компетенции учителя по предмету в соответствии с ФГОС нового поколения
- Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации
- Влияние на формирование математической грамотности школьников различных методов контроля и самоконтроля при изучении математики.

- Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

План работы МО учителей математики, информатики и физики выполнен полностью, имеются недостатки работы МО:

1. Недостаточно организована индивидуальная работа по выявлению и поддержки способных и одаренных детей
2. Есть обучающиеся не сдавшие ОГЭ по математике
3. Малая взаимопосещаемость учителями – предметниками уроков коллег
4. Низкое качество знаний обучающихся по предметам физико–математического направления

Самообразование - есть потребность любого творческого и ответственного человека. Все учителя работают по выбранным творческим темам, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по творческой теме, учителя изучают данную проблему на основе анализа литературы и практического опыта, выступают на заседаниях МС, МО, в ходе аттестации проводится оценка и самооценка эффективности работы по творческой теме, все наработки отражены в портфолио педагогов.

Однако наблюдается пассивное отношение педагогов к обмену и распространению опыта, нежелание затрачивать время для оформления «продукта» своей творческой деятельности, мало наработок по данному вопросу выставляется на сайте школы.

Одним из средств достижения образовательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя:

- предметные декады;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах.

Предметные декады – один из способов повышения педагогического мастерства, которые способствуют творческому и интеллектуальному развитию учителей.

Школьная предметная декада учителей математики, физики и информатики проведена в декабре 2022 г. Проведены следующие мероприятия:

1. КВН между 6 классами, (учителя Сатлаева М.Н., Березикова Н.И.).
2. Викторина «Знатоки математики» между 8 классами (учитель Сатлаева М.Н.)
3. Конкурс рисунков на компьютере между 7 классами (учителя Сатлаева М.Н., Завитова Е.Г.)
4. Выпущена математическая газета «МИФ - 23» 9 класс. (учитель Сатлаева М.Н.)

Школьная предметная декада учителей русского языка и литературы была посвящена творчеству М. М. Мокшина. Проведены следующие мероприятия:

- 1) Фестиваль, посвященный творчеству М.М. Мокшина "Будьте счастливы, люди!" (школьный и муниципальный уровни)
- 2) Выпуск стенгазеты 11кл. (Мокшина С.А.)
- 3) Интеллектуальная игра «Знатоки сказок» 5 кл. (Цимерман Ю.М.)
- 4) КВН «Занимательный русский язык!» 9кл. (Мокшина С.А.)
- 5) Брейн-ринг «Умники и умницы» 7кл. (Цимерман Ю.М.)
- 6) Интеллектуальная игра «Удивительная страна Русский язык» 6кл. (Савилова Ю.А.)

В рамках предметной декады по истории были проведены мероприятия, способствующие укреплению патриотизма школьников, сохранению исторической памяти о важных событиях прошлого нашей Родины.

Так, в частности, в 5-11 классах прошли классные часы, посвященные памяти таких событий, как снятие блокады Ленинграда (27.01) и Сталинградская битва (02.02.), вывод советских войск из Афганистана (15.02).

Также для старшеклассников (8-11 класс) проведены мероприятия ко Дню Героев Отечества. В рамках работы с обучающимися было организовано командное участие во всероссийских играх «1418», «Моя победа», а так же очное и заочное участие во всероссийской акции «Диктант Победы».

Классные часы, посвященные Дням Мужества России, позволили сформировать у обучающихся понятие о героизме, ребята познакомились с основными вехами трагических, но героических событий ВОВ, подвигами героев и хроникой каждого из событий. Можно утверждать, что эти мероприятия имели большую ценность не только в познавательном, но и эмоциональном плане, способствовали развитию эмпатии (например, при знакомстве с дневником Тани Савичевой, при просмотре документального сюжета об обороне дома Павлова). Мероприятия в рамках Дня Героев Отечества позволили ребятам провести параллели с современностью и осознать, что героем может стать каждый и в любой момент. Знакомство с судьбами героев периода СВО вызвало живой отклик и неподдельные эмоции.

Интеллектуальные игры по истории, в свою очередь, способствуют развитию интереса к родной истории, позволяют в увлекательной форме познакомиться \вспомнить основные вехи истории Отечества и важнейшие персоналии, изученные в рамках предмета.

Однако не все педагоги проявляют заинтересованность в подготовке и проведении предметных декад, поэтому они проходят незаметно, либо вообще не проводятся (по географии, химии, биологии, иностранному языку, физической культуре, ОБЖ). Данный вопрос необходимо поставить на внутриучрежденческий контроль. Каждый предметник должен продумать план проведения декады, в который необходимо включить мероприятия, направленные на развитие творческих и интеллектуальных способностей: интеллектуальные марафоны, читательские конференции, вечера, конкурсы, диспуты.

Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности всегда должна быть под особым вниманием педагогов. Один из показателей этого труда - результаты районной предметной олимпиады. В октябре месяце организовано прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. По результатам была сформирована команда, которая представляла школу на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады. Из 40 участников 18 стали победителями. Следует усилить работу с обучающимися имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности, готовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам в течении всего учебного года.

Предмет	2020		2021		2022		2023	
	кол-во участ.	Кол-во при- зеров	кол-во участн.	кол-во призе- ров	кол-во участн.	кол-во призе- ров	кол-во участн.	кол-во призе- ров
Физика	8	2	8	2	2		1	-
Русский язык	7	4	12	4	10	3	9	5
Иностран- ный язык	2	0	2	2	3	2	6	-

География	4	3	8	-	9	1	3	2
Литература	4	3	4	1	5	4	10	4
Математика	9	0	11	2	5	2	1	-
МХК	-	-	-					
ОБЖ	-	-	-					
Общество- знание	6	2	14	1	9	4	5	4
История	4	2	7	3	8	3	5	3
Биология	12	5	18	2		5	8	6
Химия	-	-	2	1	1	1	1	1
Технология							1	-

2022 – 2023 учебном году обучающиеся и учителя активно участвовали в конкурсах различных уровней. (Приложение 1)

Школа включена в инновационную деятельность. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1,2,5,6 классов работали по ФГОС нового поколения. В рамках этой программы сформирована нормативно – правовая база, школа работает по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, адаптированная программа. Улучшена материально техническая база, вырос уровень профессиональной компетентности педагогов, улучшился доступ к использованию электронных ресурсов, повысилась мотивация педагогов к освоению новых образовательных технологий, дети через внеурочную деятельность имеют больше возможностей для развития своих способностей.

Внеурочная деятельность формирует общекультурные интересы обучающихся, направлена на всестороннее развитие личности ребенка. Внеурочная деятельность представлена направлениями: общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное.

Недостатком в организации внеурочной деятельности является прежде всего однообразие проведения занятий в форме бесед, игр, очень редко включают такие виды занятий как круглый стол, экскурсии, ролевые игры и т.д.

Основным недостатком при организации внеурочной деятельности является отсутствие «узких» специалистов технического, театрального и др. направлений. Учителям, ведущим занятия внеурочной деятельности нужно более серьёзно относиться к подготовке и проведению занятий, разнообразить формы проведения. чтобы учащиеся добровольно и с большим желанием участвовали в различных мероприятиях, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Ответственно относиться к выполнению расписания занятий внеурочной деятельности.

Открытые уроки в системе методической работы рассматриваются как демонстрации учителями своих педагогических наработок. В период аттестации были даны открытые уроки: по русскому языку в 5 «б» классе (учитель Савилова Ю.А.), по математике в 4 «б» классе (учитель Байдек С.В.), английскому языку в 11 классе (учитель Коллюжная А.В.), математики в 7 «б» классе (учитель Сатлаева М.Н.). Так же проведены открытые уроки для директоров и организаторов по внеклассной работе школ района: математике в 6 «а» классе (учитель Березикова Н.И.), географии в 11кл. (учитель Ридель Д.В.), по окружающему миру в 1 «б» классе (учитель Тадышева М.Р.), физики в 7 «а» классе (учитель Завитова Е.Г.), по биологии в 7 «б» (учитель Чернышова Н.В.).

Проведено внеклассное мероприятие «День героев Отечества». Целью мероприятия являлось воспитание уважительного отношения к героям – защитникам нашей страны. Мероприятие направлено на воспитание чувства гордости за своё Отечество, пробуждение интереса к историческим событиям, формирование мотивации на свершение поступков во благо Родины.

Уроки и мероприятия получили положительную оценку коллег. Учителя школы в своей работе используют элементы современных образовательных технологий (проблемного обучения, дифференцированного обучения, группового и др.), связанных с личностно – ориентированным подходом к обучению и воспитанию обучающихся. На уроках используют задания по функциональной грамотности. Отмечается положительная динамика по применению ИКТ. Однако проблемным вопросом остается использование методов проектов и исследований в учебной деятельности.

Повышению педагогического мастерства способствует правильно организованный внутриучрежденческий контроль, который помогает получать всестороннюю информацию для диагностики эффективности образовательного процесса.

ВУК проводится согласно плана. Итоги контроля отражаются в протоколах педсовета, справках. Основными элементами контроля учебного процесса являются:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУНов;
- контроль за преподаванием учебных предметов;
- контроль за объемами выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль реализации ФГОС НОО, ООО

Применяемые методы контроля:

- посещение уроков, занятий;
- срезы знаний;
- анкетирование;
- изучение и экспертиза документации.

Анализ качества посещенных уроков в рамках ВУК показывают, что большинство из них проходят на допустимом уровне, то есть в переводе на школьную балльную систему на «3», в следствии чего снижается активность, познавательная деятельность и успеваемость обучающихся на уроке. Причина этого, применение в основном традиционных форм проведения урока, редко используют коллективные формы сотрудничества, бедная монологическая речь обучающихся, не сформированность у большинства обучающихся среднего звена навыков самоконтроля, взаимоконтроля, самооценки. Преимущественно характер организации познавательной деятельности носит репродуктивный характер, редко – творческий.

С введением ФГОС наблюдаются положительные изменения в методике преподавания уроков, которые все больше соответствуют требованиям системно – деятельностного подхода. На оптимальном уровне оценены уроки Сатлаевой М.Н., Апаринной Е.В., Мокшиной С.А., Нагайцевой Л.В., Завитовой Е.Г., Чернышовой Н.В., Ридель Д.В., Березиковой Н.И., Колужной А.В..

Учителям предметникам необходимо при выборе содержания, форм и методов обучения учитывать индивидуальные способности обучающихся и активнее внедрять в обучение технологию проблемного обучения, исследовательскую и проектную деятельность. Формы контроля: лично – профессиональный, тематический, классно – обобщающий.

Итогом систематической работы является 100 % успеваемость, качество знаний - 35 %.

Лучшее качество знаний показали обучающиеся: 3 «б» класса (кл. руководитель Глумова С.Н.) –61%, 2 «б» класса (классный руководитель Филонова М.А.) –55 %, 3 «а» класса (классный руководитель Апарина Е.В.) –50 %, 7 «а» класса (классный руководитель Завитова Е.Г.) –44%, 11 класса (классный руководитель Мокшина С.А.) – 67 %.

Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 8«б» класса (классный руководитель Цимерман Ю.М.) - 20%, 9 «а» класса (классный руководитель Колужная А.В.)-16 %, 10 класса (классный руководитель Басова Н.В.) – 13%., 7 «б» класса (классный руководитель Чернышова Н.В.) – 14%.

Итоги контрольных работ по математике и русскому языку за 2022 -2023уч.год:

(Приложение 2)

Всем учителям предметникам для повышения качества обучения необходимо:

- использовать формы и методы обучения с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающихся,
- разнообразить формы и методы проведения уроков,
- усилить индивидуальную работу и продолжить работу со слабо мотивированными обучающимися,
- усилить работу с родителями с целью повышения качества образования детей.

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов проходила в течение года по утвержденному плану. Администрацией школы были проведены собрания, на которых родители и обучающиеся были ознакомлены с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ, требованиями к участникам ГИА, оформлен «Уголок выпускника», осуществлялся постоянный контроль за посещением консультаций. Ответственно вели подготовку педагоги: Мокшина С.А., Березикова Н.И., Завитова Е.Г., Нагайцева Л.В, Скородулина Е.Г, Чернышова Н.В., Ридель Д.В., Сатлаева М.Н.

Проведены пробные экзамены по математике и русскому языку в 9,11 классах. Результаты проанализированы на методических объединениях. По результатам пробных экзаменов не все обучающиеся получили положительные результаты. Анализ показал, что учащиеся испытывают затруднения практически по всем вопросам КИМов, имеют недостаточные знания и умения для выполнения заданий. Необходимо учесть результаты пробного ЕГЭ при подготовке к ГИА, усилить контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации, организовать повторение основных разделов по предметам. При необходимости привлекать родителей обучающихся не в конце учебного года, а сразу при возникновении проблем.

Итоги ОГЭ за 2022 – 2023учебный год

№ п/п	предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Успеваемость (%)	Кач-во знаний	Уровень обученности	Учитель

					(%)		
1	Русский язык	40	38	95	45	Достаточный	Мокшина С.А.
2	Математика	42	29	69	17	Низкий	Завитова Е.Г.
3	Обществознание	9	8	89	22	Низкий	Скородулина Е.Г.
4	Биология	27	24	89	33	Допустимый	Чернышова Н.В.
5	География	33	26	79	36	Допустимый	Нагайцева Л.В.
6	Физика	2	2	100	0	Низкий	Завитова Е.Г.
7	Английский язык	1	0	0	0	Критический	Колюжная А.В.
8	Информатика	6	6	100	17	Низкий	Куксина И.Д.
9	История	2	2	100	0	Низкий	Федяева А.В.
10	Литература	1	1	100	100	Достаточный	Мокшина С.А.
11	Химия	1	1	100	0	Низкий	Нагайцева Л.В.

Итоги сдачи ЕГЭ:

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Мак балл	Мин балл	Средний балл	Учитель
1	Русский язык	9	9	83	45	68,5	Мокшина С.А.
2	Математика (профиль)	4	4	72	52	64,5	Березикова Н.И.
3	Математика (база)	5	5			4	Березикова Н.И.
5	Физика	2	2	68	55	61,5	Завитова Е.Г.
8	Обществознание	2	2	73	71	72	Федяева А.В.
9	География	3	3	72	37	53,3	Ридель Д.В.

По итогам обучения 2022-2023 учебного года

13 выпускников 9 класса не получили аттестаты об основном общем образовании, т.к. не смогли сдать ОГЭ по математике (Акатьев Б., Березиков А., Березикова Е., Бучельникова Э., Городовиченко Н., Мамочкин А., Острокозов А., Пожилова С., Разуменко Д., Роголева А., Третьяков Н., Третьякова М., Шимаев Г.), по биологии (Березиков А., Березикова Е., Городовиченко Н.), по географии (Акатьев Б., Березикова Е., Городовиченко Н., Мамочкин А., по английскому языку (Шумаев Г.), по обществознанию (Третьякова М.). Двое обучающихся Хмарина В., Кубрина Е. Получили аттестат с отличием.

Результаты ГИА показали не достаточную подготовку обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. Основной проблемой прохождения ГИА за курс основного и среднего образования 2022-

2023 учебном году является не неумение подготовить учеников со стороны учителей, а пассивность попустительское отношение детей и некоторых родителей в подготовке и участии учеников в государственной итоговой аттестации. С родителями обучающихся 9 классах были проведены индивидуальные беседы о подготовке детей к ГИА (директор, учителя - предметники, родители, ученики). Многие родители сказали, что просто не могут заставить своих детей готовиться к экзаменам. Негативную роль сыграло убеждение отдельных выпускников в том, что оценку им поставят просто так.

Выпускники 11 класса показали хорошие результаты ЕГЭ по всем предметам, средний балл выше прошлогодних. Двое обучающихся 11 класса Миллер В., Кукулина А. получили медали «За особые успехи в учении». Осипенко В., Леонова К. Получили аттестаты с одними пятерками.

ВПР

4 классы

№ п/п	предмет	Кол-во писавших	Оценки				Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	Уровень обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	46	3	19	22	2	96	48	Допустимый
2	Математика	45	2	22	18	3	93	53	Допустимый
3	Окружающий мир	49	4	20	22	3	94	49	Допустимый

5 классы

№ п/п	предмет	Кол-во писавших	Оценки				Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	Уровень обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математика	38	8	14	16	0	100	58	Достаточный
2	Биология	44	3	20	15	6	86	52	Допустимый
3	История	40	5	12	22	1	98	43	Допустимый

6 классы

№ п/п	предмет	Кол-во писавших	Оценки				Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	Уровень обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	36	3	9	21	3	92	33	Допустимый

2	Математика	32	1	9	20	2	94	31	Низкий
3	География	17	1	6	10	0	100	41	Допустимый
4	История	18	0	3	14	1	94	17	Низкий
5	Обществознание	13	1	3	8	1	92	31	Допустимый

7 классы

№ п/п	предмет	Кол-во писавших	Оценки				Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	Уровень обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	28	1	7	17	3	89	29	Низкий
2	Математика	32	2	11	17	2	94	41	Допустимый
3	Физика	14	1	6	7	0	100	50	Допустимый
4	Биология	14	1	2	11	0	100	21	Низкий
5	География	13	4	7	2	0	100	85	Высокий
6	Английский язык	28	4	12	12	0	100	57	Достаточный
7	Обществознание	11	0	0	5	6	45	0	Критический

8 классы

№ п/п	предмет	Кол-во писавших	Оценки				Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	Уровень обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	30	2	8	17	3	90	33	Допустимый
2	Математика	32	1	9	21	1	97	31	Допустимый
3	Физика	10	0	6	7	0	100	60	Достаточный
4	Химия	16	3	3	10	0	100	38	Допустимый
5	История	13	0	2	11	1	92	15	Низкий
6	География	13	1	12	0	0	100	100	Достаточный

По результатам ВПР:

- высокий уровень знаний показали обучающиеся 7 класса по географии;

- достаточный уровень знаний 5 классы по математике, 7 классы по английскому языку, 8 класса по физике и географии;
- низкий уровень знаний 6 классы по математике и истории, 7 классы по русскому языку и биологии, 8 классы по истории;
- критический уровень знаний 7 класс по обществознанию.

По остальным предметам допустимый уровень.

Сравнение отметок с отметками по журналу

4 классам

№ п\п	Предмет	Понизили (%)	Повысили (%)	Подтвердили (%)
1	Русский язык	10,64	0	89,36
2	Математика	8,33	0	91,67
3	Окружающий мир	8,16	0	91,84

5 классам

№ п\п	Предмет	Понизили (%)	Повысили (%)	Подтвердили (%)
1	Математика	2,63	18,42	78,95
2	Биология	25	13,64	61,36
3	История	12,2	0	87,8

6 классам

№ п\п	Предмет	Понизили (%)	Повысили (%)	Подтвердили (%)
1	Русский язык	13,89	0	86,11
2	Математика	9,38	0	90,63
3	География	29,41	11,76	58,82
4	История	16,67	0	83,3
5	Обществознание	30,77	0	69,23

7 классам

№ п\п	Предмет	Понизили (%)	Повысили (%)	Подтвердили (%)
1	Русский язык	21,43	0	78,57
2	Математика	9,38	0	90,63
3	Физика	0	0	100
4	Биология	50	0	50
5	География	15,38	7,69	76,92
6	Английский язык	7,14	0	92,86
7	Обществознание	72,73	0	27,27

8 классам

№ п\п	Предмет	Понизили (%)	Повысили (%)	Подтвердили (%)
-------	---------	--------------	--------------	-----------------

1	Русский язык	16,13	0	83,87
2	Математика	15,63	0	84,38
3	Физика	0	0	100
4	Химия	0	0	100
5	История	35,71	0	64,29
6	География	7,69	0	72,31

При сравнении отметок за ВПР с отметками в журнале обучающиеся в основном незначительно понизили отметки. Значительное понижение отметок в 6 классах по истории (16,67%), географии (29,41%), обществознанию (30,77%). В 7 классах по географии (15,38%), русскому языку (21,43%), обществознанию (72,73%). В 8 классах по математике (15,63%), русскому языку (16,13%), истории (35,71%).

Сопоставление результатов ВПР с оценками по журналу дает информацию о частичной необъективности оценки качества знаний. Согласно анализу величины отклонений указывают на завышение реальных отметок. Доля обучающихся не преодолевших минимальный порог говорит о серьезных пробелах в знаниях по учебному предмету.

Таким образом, анализируя состояние и эффективность методической работы можно сделать следующие выводы:

- методическая работа школы проводилась согласно плана;
- в основном поставленные задачи методической работы на 2022 – 2023 учебный год выполнены;
- благодаря проведенной работе наблюдается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и заинтересованности педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса.

Вместе с тем имеются недостатки:

1. низкая работа предметных кружков, внеурочной деятельности, снижение уровня проведения предметных декад;
2. недостаточная активность педагогов по применению в обучении методов проектов и исследований;
3. основной формой проведения уроков остается традиционная;
4. формализм в работе МО и МС
5. недостаточная работа по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности;
6. использование возможностей ИКТ;
7. недостаточная подготовку обучающихся к ГИА.
8. необъективность оценки качества знаний.

Основная цель на 2023 – 2024 учебный год «Совершенствовать и развивать систему образования и управление качеством образования.»

Отсюда вытекают следующие задачи:

1. Достигнуть оптимальных конечных результатов учебно – воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик, совершенствования методической работы через эффективную воспитательную работу.

2. Повысить качества знаний и общую культуру обучающихся.
3. Обеспечить готовность и успешное участие обучающихся в государственной итоговой аттестации через систематическое и целенаправленное формирование у выпускников общеучебных компетентностей.
4. Усилить работу по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности через формирование значимости знаний.
5. Повысить уровень проведения предметных декад, конференций, олимпиад, создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учебной деятельности.
6. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования.
7. Повысить личную ответственность учителей к достижению эффективных результатов образовательного процесса через совершенствование стимулирования педагогической деятельности.
8. Совершенствовать методы и приёмы внеурочной деятельности обучающихся через применение нестандартных и инновационных практик.
9. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания обучающихся
10. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся
11. Провести анализ ВПР- 2023 для выяснения причин необъективности оценки качества знаний

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями, активизировать обмен и распространение своего педагогического опыта, выставлять свои наработки на сайте школы.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, наладить взаимное посещение уроков.
3. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

1.2. Анализ воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности образовательного процесса в целом.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности**:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно- воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.
10. Усиление работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации программы социализации и воспитания основного общего образования в МБОУ Буланихинской СОШ им. М. М. Мокшина Зонального района Алтайского края;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,

- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

С нового учебного года во всех школах нашей страны в том числе и в наших классах каждый понедельник начинается со звучания гимна РФ, а затем в течение 30 минут идет общение классного руководителя с детьми — это проект «Разговоры о важном». В проведении занятий классные руководители:

Видеоролик разработан как самодостаточный мотивационный элемент занятия, который содержательно полностью соответствует тематике и сценарию занятия, учитель может выбрать наиболее удобный момент для его демонстрации. При отсутствии возможности просмотра видеоролика учитель может воспользоваться презентационными материалами, которые составлены на основе материалов видеоролика.

Интерактивные задания встроены в контекст занятия с обучающимися. Разработаны краткие инструкции для учителя по выполнению интерактивных заданий

В завершение каждого занятия предусмотрена обратная связь от обучающихся по итогам проведения каждого занятия, причем содержание 3 опросников для обучающихся разных уровней образования отличается в соответствии с возрастными особенностями школьников. Обратная связь реализуется через QR-код, который размещен в дополнительных материалах.

27 октября был проведен конкурс «Будьте счастливы люди». В нем приняли участие представители почти всех классов. Для чтения наизусть ребята выбрали самые разные стихи Михаила Михайловича – от тех, что были созданы именно для детей, до серьезных и глубокомысленных. Чтецы постарались четко, выразительно, с артистизмом представить выбранные стихотворения, зрители с большим вниманием слушали, а члены жюри оценили выступающих.

Места распределились следующим образом. Среди самых младших участников конкурса свою первую победу одержала Трофименко Елизавета (1А класс), занявшая I место, призерами стали Слобожанин Роман (1А класс) и Казарян Сергей (1Б класс), занявшие II и III места.

Лучшее чтение стихов среди 3-4 классов продемонстрировала ученица 3А класса Климова Анастасия, Сафронова Ева (4Б класс) заняла II место, Сарачакова Алёна (3А класс) – III место.

В 5-7 классах лучшими чтецами стали: Штраух Софья (7а класс), занявшая I место, а также Даниленко Полина и Миллер Илья (6а класс), получившие грамоты за II и III места.

В старших классах I место по праву было отдано Куксиной Анне из 11 класса. Шатаева Анна (9А класс) получила II место, а Пятина Ника (9А) – III место.

Остальные ребята получили грамоты участников и с нетерпением ждут следующего года, чтобы вновь побороться за звание лучшего чтеца.

В рамках декады русского языка и литературы 11 ноября прошел КВН между 9-ми классами. В конкурсе принимали участие 2 команды по 5 человек. Ребятам предстояло продемонстрировать свои знания по фонетике, фразеологии, лексике, синтаксису. Интересным

заданием ребятам показалось то, в котором нужно было собрать текст из переставленных букв.

Со всеми заданиями команды справились хорошо. Работали дружно. Тем не менее, это игра. И в каждой игре есть победители и те, кто немного недобрал баллов. В результате: 1 место завоевала команда 9-а класса, заработав в сумме 66 баллов, и 2 место – команда 9-б класса (51 балл). В 6 классах прошла интеллектуальная игра "Удивительная страна Русский язык". Ребятам были предложены задания по лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису и другим разделам русского языка. Команды показали отличные результаты, с легкостью справившись с предложенными заданиями. Опередив команду соперников всего на 2 балла, выиграла команда 6б класса во главе с капитаном Екатериной Фаненштиль. Ребята убедились, что заниматься русским языком вовсе не скучно, а увлекательно и интересно.

14 ноября в рамках декады "Предметная неделя по русскому языку и литературе" прошёл КВН "Весёлый русский язык" в 5а классе. Ребята сформировали команды "Синонимы" и "Антонимы". Принимали активное участие в конкурсах. Также были приготовлены весёлые вопросы для болельщиков. Мероприятие прошло на позитиве, ребятам понравилось.

6- 7 классы приняли активное участие праздновании Дня матери. Каждый класс подготовил своим мамам рисунок с ее изображением, и редколлегия класса разместила в классных уголках красочную поздравительную открытку и в завершение праздника была проведена дискотека, где ребята проявили свою креативность.

9 декабря, в День Героев Отечества, у нас в школе состоялась встреча с участниками специальной военной операции на Украине Пивоваровым Денисом Викторовичем и Дрогайцевым Дмитрием Николаевичем. Их пригласили не случайно, они оба являются выпускниками Буланихинской школы. В ходе беседы гости рассказали о своем участии в операции и охотно ответили на вопросы школьников и учителей. Учеников интересовало всё: вооружение и оснащение, питание, решаемые задачи, отношения с местными жителями, быт, боевая подготовка.

Значительная часть мероприятия была посвящена буланихинцам, принимавшим участие в боевых действиях в Афганистане и Чечне, и тем, кто сейчас находится в зоне спецоперации. Вспомнили и Сергея Сергеевича Богатырева, уроженца поселка Парижская Коммуна, погибшего на Украине под ударом HIMARS.

Минутой молчания почтили память всех погибших. За время конфликта на Украине было убито более 150 детей Донецка и Луганска – Ангелов Донбасса, их фотографии и имена надолго останутся в памяти.

14 февраля, в канун дня воинов-интернационалистов в нашей школе прошёл просветительский марафон, в рамках которого члены совета старшеклассников побеседовали с обучающимися 1-11х классов.

Ребята узнали о том, что воин-интернационалист – это не просто солдат, это воин, защищающий покой чужой страны, воюющий на территории другого государства, о войне в Афганистане, Чечне и др.

15 февраля 1989 года. Мы всегда будем помнить эту дату. В этот день - и радость, и скорбь рядом. За мужество и героизм, проявленные в период военных действий в Афганистане, 86 военнослужащих из состава Ограниченного контингента советских войск были

удостоены звания Героя Советского Союза, из которых 28 человек, к сожалению, по-смертно. Более 200 тыс. воинов-интернационалистов были награждены другими орденами и медалями СССР.

34 года прошло с тех пор. Мы всегда будем помнить ту войну, в которой Советский Союз потерял более 15 тысяч человек. Войны, в которой тысячи вчерашних мальчишек, вставших в армейский строй после школьной скамьи, прошли суровую военную школу. И наши с вами односельчане побывали на той войне. Это Горячев Владимир Алексеевич, Завитов Игорь Петрович, Сырецкий Сергей Иванович, Суворов Олег Васильевич.

История афганского конфликта не проста и во многом драматична: в ней переплелись дружественные отношения наших стран и их вооруженное противостояние, искренняя взаимопомощь друг другу и грубейшие просчеты политиков. Но одно можно сказать определенно: мальчишки, которые шли на эту войну были героями.

Наша святая обязанность - хранить память о лучших сынах Отчизны, защищавших мир во всем мире.

17 февраля, накануне празднования «Дня защитника Отечества» у нас в школе было проведено открытое мероприятие для директоров школ и психологов Зонального района посвященное этой дате.

Значительная часть мероприятия была посвящена буланихинцам, принимавшим участие в боевых действиях в ВОВ, в Афганистане и Чечне, и тем, кто сейчас находится в зоне спецоперации. Вспомнили и Сергея Сергеевича Богатырева, уроженца поселка Парижская Коммуна, погибшего на Украине под ударом HIMARS.

Минутой молчания почтили память всех погибших.

18 февраля Очередной груз помощи бойцам СВО с "Восточкой" отправился из Буланихи! Посылки собирали ученики и родители МБОУ Буланихинской СОШ.

«Чтоб стать мужчиной, мало им родиться...» - писал известный поэт. Наши ребята сегодня доказали, что они находятся на верном пути к заветной цели – стать настоящими мужчинами.

21 февраля 2023 года в сельском ДК прошел конкурс «А ну-ка, парни!», в котором приняли участие юноши 10, 11 классов МБОУ Буланихинской СОШ им. М. М. Мокшина Зонального района Алтайского края и МКОУ Плешковской СОШ. Ребята соревновались в ловкости, физической силе и интеллекте, ведь эти качества очень нужны будущим защитникам Отечества.

Организаторы – Мокшин Н.М., Филонов К.С. постарались подобрать задания, которые вызвали интерес и у участников соревнования, и у зрителей, перетягивание каната, гири. Стрельба из пневматической винтовки, армлифтинг, армрестлинг, отжимания от пола, бой с мешками, прыжки на скакалке. интеллектуальный конкурс.

Начался праздник с построения и объявления названия и девиза каждой команды.

Затем ребята стали соревноваться в ловкости: прошло несколько конкурсов, в ходе которых можно было увидеть не только уровень физического развития участников, но и сплоченность команд. Шла напряженная борьба, перевес оказывался то на стороне одной команды, то другой.

Особенно хочется отметить команду МБОУ Буланихинской СОШ: они сразу завоевали симпатию, придя на соревнования в одинаковой форме, и продолжали поражать своей ловкостью и сплоченностью. Например, в конкурсе «Перетягивание каната» они так дружно и слаженно работали, что у противников просто не оставалось никакого шанса.

Не остались в стороне и болельщики: девушки и поддерживали одноклассников, и подбадривали их на каждом этапе.

Победила, конечно, дружба, а места распределились так: 1 место – МБОУ Буланихинской СОШ им. М. М. Мокшина Зонального района Алтайского края, 2 место - МКОУ Плешковская СОШ.

Кстати, главный приз от спонсора на «А ну- ка, парни!» по – настоящему мужской, крутой пневматическая винтовка.

С 20.02-22.02 Была подготовлена выставка открытка к «Дню защитника Отечества», где приняли участие ученики с 5 -11 классы.

На базе МБОУ Буланихинская СОШ им. М. М. Мокшина Зонального района Алтайского края работает военно-патриотический клуб «Миротворец» и открыто ВВПОД «Юнармия», целью которых является патриотическое воспитание молодого поколения. Постоянный состав ВПК «Миротворец» насчитывает 30 человек. Основу отряда составили юноши и девушки 8-10 классов. А в объединение «Юнармия» входят учащиеся 7-10-х классов. В свободное от учебы время учащиеся 6-10-х классов занимаются волонтерской деятельностью, постигают основы гиревого спорта, получают знания, умения и навыки по дисциплине строевая подготовка и тренируются в сборке и разборке автомата на время под руководством К. С. Филонова.

В зимнее время юнармейцы и Миротворцы, вооружившись лопатами и метлами, очищают от снежных завалов территории двух памятников, расположенных в селе, и дворы тружеников тыла.

Традиционно 9 Мая участники ВПК «Миротворец» разносят письма с поздравлениями детям войны, живущим в нашем селе.

В «Юнарии» приветствуется как коллективная, так и индивидуальная творческая деятельность участников объединения. Юнармейцы нашей школы принимают активное участие во многих творческих конкурсах различных уровней.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В состав Совета Старшекласников вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. По решению Совета Старшекласников Председателем была назначена ученица 11 класса Миллер Валерия. Не изменился Устав и Положение о Совете Старшекласников. Совместно с Нагайцевой Л. В. был составлен план работы Совета старшекласников. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Состав Совета старшекласников:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Уже много лет в нашей школе существует традиция проводить 5 октября «День самоуправления» – в этот день ученики старших классов и представители «Совета старшеклассников» пробуют свои силы в профессии «Педагог».

Учителя-дублеры добросовестно и ответственно отнеслись к своим обязанностям. Хочется отметить, что с каждым годом быть «учителями» у детей получается все лучше и лучше. Этому способствует тщательная подготовка. Целую неделю старшеклассники писали планы, подбирали задания и готовили материалы для проведения уроков.

Каждый участник остался доволен проведением дня, кто-то смог открыть в себе новые качества, преодолеть страх и стать уверенней, кто-то определился с будущей профессией, или просто с пользой провел день. Полученный сегодня опыт обязательно пригодится ребятам в будущем.

В конце дня учителя-дублёры поделились своими впечатлениями и пришли к выводу:

«День самоуправления - это очень важное событие. Его стоит проводить чаще, ведь именно в этот день ребята понимают, каково быть учителем, как это трудно и сложно вести уроки. А поняв, начинаю больше уважать и ценить труд учителей».

Уже 11 лет в последний день третьей четверти в школе проводится праздник, посвященный выпускникам – «Сто дней до приказа».

По положению о марафоне «Сто дней до приказа» обучающиеся 11 класса в течение 100 дней, то есть до вручения им аттестата о среднем общем образовании занимают почетное место в школе, на них ровняются все ребята и в учебе, и в поведении, и во внешнем виде. Все участники образовательного процесса обращаются к выпускникам по имени и отчеству, они освобождаются от уборки территории и родителей по каким-либо вопросам, связанным с недостойным поведением (если это случается) администрация не приглашает, выпускники сами отвечают за свои поступки, потому что они находятся на пороге взрослой жизни и должны брать на себя ответственность за своё будущее.

Выводы:

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках внеурочной деятельности в 5, 6-х классах классными руководителями еженедельно проведены профориентационные уроки классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

Беседа. Знакомство с профессией – учитель. КТД «День самоуправления»

Беседа. Знакомство с профессией – социальный работник. Конференция. Решение кроссворда.

Знакомство с профессией библиотекаря. Экскурсия в модельную библиотеку с. Буланиха. Разгадывание ребусов.

Знакомство с профессией почтальон.

Экскурсия на Почту России в с. Буланиха Написание рассказа о своих впечатлениях после проведения экскурсии. Игра «Да. Нет».

Профессия — экскурсовод. Беседа. Выполнение заданий. Выбор верного утверждения. Плюсы и минусы в профессии.

Профессия врач — забота о здоровье и жизни людей. Круглый стол. Работа с фотографиями.

Профессия медсестра. Беседа. Экскурсия в амбулаторию с.Буланиха. Отчет по экскурсии. Профессия следователь. Беседа. Работа с текстом.

Профессия судья. Беседа. Работа с предложениями. Игра «Плюсы и минусы профессии». Профессия адвокат. Беседа. Работа над понятием. Упражнения по типу «Вопрос- ответ». Профессия проводник. Беседа. Работа над понятием. Игра «Плюсы и минусы профессии». Профессия стюардесса. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия психолог. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия переводчик. Беседа. Упражнения по типу «Вопрос- ответ». Профессия корреспондент. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Определение профессиональных склонностей.

Творческие задания. Основы технологической культуры. Навыки самопрезентации

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В среду 21 сентября 2022 года был проведён осенний легкоатлетический кросс. В нем приняли участие ребята 5-11-ых классов.

Соревнования по кроссу проходили на территории школы. Природа не поскупилась и предоставила спортсменам все условия для достижения высоких результатов, новых рекордов, получения изрядного заряда бодрости и хорошей порции здоровья. Конечно, несмотря на все трудности, ребята справились со сложной задачей, и будущие награды найдут своих героев. Участники кросса старались приложить все усилия и разбудить в себе второе дыхание, чтобы прибежать к финишной черте первыми. Победителей и призеров соревнований наградили грамотами.

Победителями и призерами этих соревнований стали:

В возрастной категории 5-6-х классов:

Среди мальчиков:

1 место – Миллер Илья 6 «А» класс.

2 место – Березиков Евгений 6 «Б» класс.

3 место – Кириллов Константин 7 «Б» класс.

Среди девочек:

1 место – Гаврилов Арина 6 «А» класс.

2 место – Якукина Ксения 7 «А» класс.

3 место – Жертвина Галина 7 «Б» класс»

В возрастной категории 7-8-х классов:

Среди мальчиков:

1 место – Антропов Ярослав 8 «Б» класс.

2 место – Ким Михаил 9 «А» класс.

3 место – Минаев Антон 9 «А» класс.

Среди девочек:

1 место – Дубаносова Александра 8 «Б» класс.

2 место – Кириллова Полина 9 «Б» класс.

3 место – Филиппова Александра 9 «А» класс.

В возрастной категории 9-11х классов:

Среди мальчиков:

1 место – Голяткин Роман 10 класс.

2 место – Березиков Александр 9 «А» класс.

Среди девочек:

1 место – Миллер Валерия 11 класс, Поротова Светлана 10 класс.

3 место – Гринимаер Анастасия 11 класс.

В целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защиты их законных прав и интересов, соблюдения правил дорожного движения был создан родительский патруль. "Родительский патруль" – это одна из форм профилактики правонарушений в подростковой и молодёжной среде.

Вместе с тем, это хорошая возможность повысить ответственность родителей за воспитание своих детей.

Родительский патруль создан из числа родителей (законных представителей), дети которых обучаются в МБОУ Буланихинской СОШ им. М.М. Мокшина Зонального района Алтайского края.

Родительский патруль работает в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы. Патруль организует свою работу в соответствии с графиком, составленным администрацией школы.

Основными задачами деятельности родительского патруля являются:

1. Выявление нарушителей (как среди детей, так и водителей) правил дорожного движения.

2. контроль за соблюдением ПДД детьми по пути в школу и обратно;

3. контроль за использованием учащимися световозвращающих элементов на одежде и аксессуарах;

профилактическая работа с учащимися, замеченными за нарушением ПДД и их родителями. Родительский патруль проводит работу, согласно утвержденного плана

По итогам работы родительского патруля были выявлены следующие, наиболее часто встречающиеся, нарушения правил ПДД:

- переход проезжей части не в положенной зоне;

- отсутствие у некоторых обучающихся световозвращающих элементов на одежде школьников;

- несмотря на наличие у учащихся схем безопасных маршрутов движения к месту учебы, зачастую дети не пользуются рекомендованными маршрутами, так как они являются более протяженными;

- переход учащимися дороги в неположенном месте.

Принятые меры по ликвидации выявленных нарушений:

- перед каникулами родителями, классными руководителями в 1-11 классах проводятся профилактические беседы с учащимися о мерах личной безопасности в условиях улично-дорожной сети, в том числе на пешеходных переходах и во дворах; мерах безопасности при движении в автомобиле и на пассажирском транспорте.

При организации работы используются видео-уроки из сети интернет.

- с учащимися начальной школы изучены индивидуальные «Безопасные пути» в образовательное учреждение, проверено наличие данных схем в дневниках каждого ученика.

- проверяется наличие светоотражающих элементов на одежде и портфелях учащихся (в тех случаях, когда светоотражающие элементы отсутствуют, проводится дополнительная профилактическая работа с учащимися и родителями).

- Оформлены стенды по ПДД;

- проводятся индивидуальные беседы с учащимися, замеченными за нарушением ПДД.

- вопросы БДД и профилактики ДДТТ рассмотрены на родительских собраниях. Анализ опыта деятельности родительского патруля в нашей школе показал его эффективность в разрешении вопросов социальной защиты детства:

- родительский патруль способствует повышению роли семьи в деле воспитания детей,

- создает условия для совместных усилий родителей и учителей в воспитании несовершеннолетних и защите их законных прав и интересов.

- деятельность родительского патруля привлекает внимание широкой общественности.

В середине сентября традиционным является проведение недели безопасности дорожного движения. С 19 по 23 сентября был проведен комплекс мероприятий, посвященных теме: «Обеспечения безопасности детей на дорогах и профилактика ДТП с их участием».

В течение всей недели в школе проводились «минутки безопасности», ученики младших классов готовили рисунки на тему «Безопасная дорога для пешеходов».

Самым насыщенным днём стала пятница - «Единый день безопасности дорожного движения», проведенный отрядом ЮИД под руководством Комиссаровой Ольги Сергеевны: Провели профилактический рейд для проверки соблюдения ПДД школьниками, идущими на занятия, не остались без внимания и взрослые пешеходы и водители, каждому была вручена памятка о необходимости соблюдения правил.

Нарисовали «зебру» на учебном перекрестке.

Официально приняли в пешеходы самых младших школьников, каждому первокласснику вручили удостоверение, памятку и схему безопасного пути в школу, но только после практического занятия «Переходим дорогу правильно».

Школьный отряд юных инспекторов движения, который сформирован из учеников 6 – 7 классов, тесно сотрудничает с ГИБДД Зонального района. Ребята выступают перед учащимися школы с вопросами профилактики ПДД и принимают участие в родительском патруле.

Каждый год в третье воскресенье ноября отмечается Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

Ученики 6-7 классов не остались в стороне от проведения акции «Ангел памяти», посвященной Дню памяти жертв ДТП. Школьники изготовили поделки – фигурки ангела, а 18 ноября члены отряда ЮИД совместно с родительским патрулем вручили ангелов-хранителей водителям и пешеходам.

3 марта отряд ЮИД совместно с родителями провёл очередную акцию «Родительский патруль». Участники акции контролировали соблюдение ПДД учениками, спешащими

на занятия, не остались без внимания и взрослые. Для того чтобы пешеходы не забывали о мерах безопасности на дороге, каждому из них была вручена памятка.

11 октября в селе Соколово прошло первенство по мини-футболу среди школьников.

Честь нашей школы отстаивала команда, в состав которой вошли: Обидин Никита, Соловов Владислав, Коноваленко Вадим, Козлов Дмитрий, Тараканов Дмитрий, Суворов Эдуард, Антропов Ярослав, Нагайцев Антон, Худяков Данил, Животов Дмитрий, Разуменко Данил, Кириллов Денис.

В итоге наши футболисты заняли второе место, уступив лидерство хозяевам поля.

Козлов Дмитрий стал лучшим защитником турнира.

Каждый год 1 декабря во всем мире отмечается День Борьбы со СПИДом. В 6х классах был проведен классный час «Стоп ВИЧ-СПИД».

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

24 сентября состоялась выставка «Осенние фантазии». Выставка оценивалась по нескольким номинациям: Цветочная композиция, Поделка из овощей и фруктов, Панно из природного материала

Цветочная композиция:

1 место – Рахматова Елена

Поделка из тыквы:

1 место – Кашкаров Гордей

2 место – Лузгина Дарина

28 октября, в 6-7 классах был проведен «Осенний бал». Организаторами вечера стали ученики 11 класса. Они подготовили для команд 6-7 классов задания и викторины, посвященные осени. Было и участников и «домашнее задание» - творческий номер. С ним справились все без исключения. Песни, танцы, стихи и сценки представленные на суд жюри, вызвали море оваций у всех собравшихся.

Внеурочная деятельность 6 классов «Двигательная активность», которая проходит в форме степ - аэробики

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители 1-11 классов ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов.

Выводы: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Работа ДОЛ «На поляне»

Организация летнего оздоровительного лагеря «На поляне» - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На базе муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ Буланихинской СОШЦ им. М. М. Мокшина Зонального района Алтайского края с 05 по 17 июня работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «На поляне». Срок работы лагеря составлял 14 дней. Режим работы лагеря с 9.30 до 14.30.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровая комната, места для проведения гигиенических процедур. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал. Классные комнаты были предназначены для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

В распоряжении детей были: портативная колонка, компьютеры, настольные игры. Работали библиотека:

- «Оригами»;
- «Лепим, мастерим»;
- «Рисование».

Проведение смены было обусловлено необходимостью:

- организованного отдыха детей;
- использования богатого творческого потенциала детей;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «На поляне» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей «На поляне», которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

Результативность системы воспитательной работы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи 2023-2024 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать

решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.

2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

2. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов.

2.1. Организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен- ные
1	Укомплектовать школу педагогическими кадрами	До 20.08	Директор школы
2	Организовать горячее питание в школе. Составить график питания учащихся по классам во время перемен и издать приказ по школе. Организовать дежурство в столовой. Назначить ответственного за организацию горячего питания по школе.	До 01.09	Директор школы, заместитель директора по УВР, классные руководи- тели
3	Провести набор в 10 класс.	До 28.08	Директор школы
4	Издать приказ о зачислении учащихся в 10-й класс.	До 01.09	
5	Совместно с профсоюзным комитетом и зам. директора школы предвари- тельно обсудить перспективный план работы школы на новый учебный год, подгото- вить анализ работы педколлектива за 2020 – 2021 уч. год и определить задачи школы на новый 2022 – 2023 учебный год.	До 25.08	Директор школы
6	Назначить классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей кружковых занятий.	До 28.08	Директор школы
7	Составить план внутриучрежденческого контроля.	До 28.08	Директор школы, зам. дирек- тора по УВР
8	Ознакомить вновь прибывших учителей и обучающихся с локальными актами и Уставом школы.	До 01.09	Директор школы
9	Проверить наличие книжного фонда школьных учебников и методической ли- тературы.	До 20.08	Педагог-биб- лиотекарь

10	Изучить постановления, решения, распоряжения, приказы по вопросам образования, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки РФ и других органов образования, изданные в летний период и ознакомить с ними учителей.	До 01.10	Директор школы
11	Проверить и утвердить планы работы кружков, рабочие программы по учебным предметам, планы внеурочной деятельности, программы воспитания по классам.	До 10.09	Заместитель директора по УВР
12	Составить расписание на учебный год.	До 30.08	Заместитель директора по УВР
13	Провести инструктивное совещание с классными руководителями об основных воспитательных общешкольных мероприятиях в новом учебном году, ознакомить с новыми приказами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по вопросам воспитания обучающихся.	До 05.09	Нагайцева Л.В.
14	Составить тарификацию учителей на 2022 – 2023 учебный год.	До 30.08	Директор школы
15	Подготовить отчеты на начало учебного года.	До 10.09	Директор школы

16	Назначить ответственными за кабинеты:		До 05.09	Директор школы
	Кабинет	Ответственный		
	Технология	Кошкарар Е.Г.		
	Начальные классы	Учителя начальных классов		
	Биология	Чернышова Н.В.		
	Физика	Завитова Е.Г.		
	Библиотека	Ремер М.Ю.		
	Учительская	Березикова Н.И.		
	Музыка	Басова Н.В.		
	Домоводство	Скородулина Е.Г.		
	Русский язык	Савилова Ю.А.		
	История	Федяева А.В.		
	Математика	Плохотина В.Е.		
	Информатика	Кошкарарова А.А.		
	Литература	Мокшина С.А.		
	Химия	Нагайцева Л.В.		
	Иностранный язык	Колужная А.В.		
	Спортзал	Филонов К.С.		
	Социальный педагог / Психолог	Штраух О.П.		

2.2. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников школы на учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
1	Организовать с классными руководителями 1-11-х классов инструктивно-методические занятия по методике преподавания занятий с учащимися по Правилам дорожного движения.	До 10.09	Классные руководители
2	Организовать изучение Правил дорожного движения с учащимися школы.	В течение года	Классные руководители

3	Проводить с обучающимися тематические утренники, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения.	Постоянно	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
4	Провести встречу с работниками ГИБДД	По необходимости	Директор школы
5	Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения.	1 раз в полугодие	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
6	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Постоянно	Классные руководители
7	Провести инструктажи с обучающимися, которые подвозятся в школу на школьном автобусе.	До 05.09	Ответственный за подвоз обучающихся
8	Организовать работу родительского патруля	До 01.09	Нагайцева Л.В.
Противопожарные мероприятия			
1	Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима.	До 01.09	Директор школы
2	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и обучающихся школы.	01.09, 01.03	Завхоз
3	Провести инвентаризацию огнетушителей.	До 21.08	Завхоз
4	Проверить эвакуационные выходы из здания школы на соответствие требованиям.	До 01.09	Завхоз
5	Систематически проводить осмотр пожарного водоема с составлением соответствующего акта.	1 раз в 3 месяца	Завхоз
6	Контролировать состояние пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой. Особое внимание обратить на исправность электропроводки, огнетушителей.	1 раз в месяц	Завхоз
Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев			
1	Познакомить учителей с постановлениями Министерства труда РФ, правительства РФ по профилактике травматизма и несчастных случаев.	1 раз в год	Председатель ПК, преподаватель ОБЖ

2	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей.	Постоянно	Классные руководители
3	Подготовить анализ работы школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся за учебный год.	Июнь	Директор школы
Мероприятия по охране здоровья и обеспечению безопасности			
1	Подготовить документацию по разделу «Охрана жизни и здоровья обучающихся»:	В течение сентября	
	- медицинские карты на каждого ребенка;		Классные руководители
	- специальные медицинские группы;		Директор школы
2	Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам:		
	- санитарно-гигиеническое состояние помещений школы;	В течение года	Завхоз
	- соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, рассаживание обучающихся согласно рекомендациям, анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости, искривления осанки;	1 раз в месяц	Классные руководители
	- обеспечение обучающихся 1-11х классов горячим питанием.	Сентябрь, январь	Классные руководители, заместитель директора по УВР
3	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов.	Сентябрь	заместитель директора по УВР
6	Провести инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ.	До 05.09.	Директор школы
7	Проверять оборудование кабинетов трудового обучения на со-	Постоянно	Учителя трудового обучения

	ответствие требованиям техники безопасности. Особое внимание обратить на меры безопасности при пользовании электротехникой.		
8	Принять меры безопасности в учебных кабинетах физики, химии, спортивном зале, кабинетах трудового обучения.	Постоянно	Зав. кабинетами
9	При проведении и организации экскурсий, туристических походов тщательно выбирать маршруты, проводить подготовку обучающихся: инструктаж, проверять средства первой доврачебной помощи.	Постоянно	Классные руководители
10	Систематически изучать правила дорожного движения с обучающимися, проводить встречи с работниками ГИБДД, организовать внеклассные мероприятия по профилактике травматизма.	Постоянно	Классные руководители
11	При проведении массовых мероприятий принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей.	Постоянно	Классные руководители
12	Выполнять все необходимые мероприятия по антитеррористической защищенности участников образовательного процесса.	Постоянно	Директор школы
13	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса в период распространения новой коронавирусной инфекции.	Постоянно	Директор школы
Организационно – технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда работников школы			
1	Организовать обучение и проверку знаний работников школы по охране труда.	По плану	Директор школы
2	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы.	Сентябрь	Директор школы
3	На заседании ПК избрать комиссию по охране труда.	Сентябрь	Председатель ПК
4	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда.	1 раз в квартал	Директор школы
6	Провести общий технический осмотр здания школы.	Август, ноябрь, январь, март, май, июнь	Директор школы, Завхоз

7	Обеспечить технический и обслуживающий персонал школы спецодеждой в соответствии с Нормами.	Август	Завхоз
---	---	--------	--------

2.3. Организация деятельности, направленная на получение общего образования.

Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
Организация обучения детей по образовательным программам. Работа по преемственности начальной и основной школы.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Работа с «трудными детьми»: Заседания профилактического совета. Выявление «трудных» детей, постановка на внутришкольный учет. Контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением «трудных детей».	1 раз в четверть постоянно	Штраух О.П. кл. руководители Кл. руководитель
Организация внеклассных мероприятий, секций, кружков	В течение года	Заместитель директора по УВР
Контроль и учет фактической посещаемости учащихся занятий (ежедневный, недельный, месячный, годовой)	В течение года	Кл. руководитель
Организация питания обучающихся, контроль за качеством приготовления пищи, ее разнообразием	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Проведение медосмотра обучающихся, диспансеризация.	2 раза в год Октябрь, май	Директор
Пополнение библиотечного фонда учебников, художественной и методической литературы	До 01.09.	Директор Педагог-библиотекарь
Организация работы по сохранности книжного фонда	В течение года	Педагог-библиотекарь
Мониторинг успеваемости и качества знаний по классам и предметам	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
Организация дежурства в школе - администрации: - педколлектива	сентябрь	Заместитель директора по УВР

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся согласно Положения. Ознакомление с инструкциями по проведению экзаменов.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организация профориентационной работы, анкетирование, диагностика	В течение года	Заместитель директора по УВР

2.4. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе;
- достичь допустимого уровня здоровья; - создать условия для формирования здорового образа жизни.

№ п/п	Направление и содержание работы	Сроки	Ответ- ственный
1	Медицинское сопровождение	В течение года	
2	Определение уровня физического развития и физической подготовки воспитанников	Октябрь, март	Мед-сестра физрук
3	Медицинская профилактика и медицинское просвещение	В течение года	Мед-сестра
4	Организация и проведение месячника здорового образа жизни	Апрель	Мед-сестра физрук
5	Проведение Дней здоровья	Ежемесячно	Мед-сестра
6	Организация системы рационального питания	В течение года	Мед-сестра
7	Организация профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.	В течение года	Мед-сестра

3. Создание условий для достижения целей и задач

3.1. Работа с педагогическими кадрами

Задачи:

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания школьников
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные лица
1	Комплектование школы педкадрами и учащимися в соответствии с учебным планом	август	администрация
2	Распределение функциональных обязанностей сотрудников.	1 - 10 сентября	администрация
3	Упорядочение прохождения медицинских осмотров педагогами	август	директор
4	Анализ и подведение итогов аттестации. Рекомендации педагогам.	август	директор
5	Составление плана повышения квалификации педагогических работников.	август	заместитель директора по УВР
6	Организация работы методических объединений, методического совета	сентябрь	заместитель директора по УВР
7	Организация работы по аттестации педагогов	В течение года	заместитель директора по УВР
8	Создание системы поощрения педагогов с целью повышения мотивации к инновационной педагогической деятельности	сентябрь	Директор, председатель профкома
9	Подготовка проекта графика отпусков	март	Директор, пред. профкома
10	Обобщение опыта аттестуемых учителей	В течение года	заместитель директора по УВР
11	Организация методической работы в школе в соответствии с планом (план работы прилагается)	В течение года	заместитель директора по УВР
12	Прохождение курсов повышения квалификации	По графику курсов	администрация
13	Сотрудничество школы с учителями образовательного округа	В течение года	заместитель директора по УВР

14	Осуществление системы самообразования в соответствии с творческой темой школы	В течение года	педагоги
15	Анализ динамики профессионального роста учителей	июнь	заместитель директора по УВР

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№ п/п	Содержание работы	сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
1	Оформление методических материалов по аттестации	Октябрь, ноябрь	заместитель директора по УВР	Систематизация материалов к аттестации
2	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	заместитель директора по УВР	
3	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года		
4	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графику	Аттестуемые учителя	Материал для экспертных заключений

Работа с молодыми специалистами и педагогами

Цели:

- выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывших учителей.
- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Задачи работы:

- формировать у начинающих учителей потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
- ознакомить с нормативно-правовой документацией;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих учителей;

- выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Используемые формы и методы:

- анализ посещенных уроков, с последующим самоанализом;
- анкетирование, микроисследование;
- анализ подготовки учащихся к проведению контрольных работ;
- теоретические выступления;
- взаимодействие с опытными учителями;
- открытые уроки;
- семинары;
- собеседование.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами и педагогами	Август	заместитель директора по УВР
2	Закрепление наставников (кураторов) за молодыми специалистами	Первая половина сентября	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3	Диагностика педагогических проблем молодых специалистов, выработка необходимых рекомендаций	Сентябрь – декабрь	заместитель директора по УВР, учителя – наставники, руководители ШМО
4	Посещение уроков и внеклассных мероприятий у молодых учителей с целью оказания методической помощи	В течение учебного года	Администрация школы
5	Анализ уровня необходимой профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами)	Июнь	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя – наставники, психолог школы

Тематика занятий с молодыми специалистами

№	Тема	Сроки
1	Инструктаж о ведении школьной документации.	Сентябрь

2	Изучение предметных программ, требований к работе с журналами, ученическими тетрадями, дневниками, критериями оценки знаний учащихся	В течение года
3	Участие в работе ШМО	По плану
4	Составление графика посещений уроков коллег, наставника контроль за его выполнением	В течение года
5	Помощь в проведении уроков и внеклассных мероприятий	В течение года
6	Посещение районных семинаров для молодых специалистов	В течение года
7	Отчет учителей-наставников о работе с молодыми специалистами за год	Апрель – май

Предметные недели

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

1	Русский язык и литература	Октябрь	Руководители МО, зам. директора по УВР	Активизация познавательных интересов и творческой деятельности учащихся
2	Математика, физика, информатика	Декабрь		
3	Начальные классы	Ноябрь		
4	Иностранные языки	Январь		
5	История	Февраль		
6.	Биология, химия, география	Март		
7	ИЗО, Технология	Апрель		

3.2. План работы педагогического совета

Дата	Тема	Ответственные
Август	Анализ работы школы за 2022 – 2023 учебный год и задачи на новый учебный год Утверждение плана работы школы на 2023 – 2024 учебный год. Условия формирования единого образовательного пространства. Анализ готовности школы к внедрению ФОП. Признаки экстремизма, виды террористических угроз, меры антитеррористической безопасности.	Директор школы
Ноябрь	Секреты успешной профориентации. Формирование профессиональной ориентации обучающихся. Создание единой модели профориентационной работы.	Нагайцева Л.В.
Январь	Проблемы низкого качества образования. Пути повышения качества обученности.	Березикова Н.И.
Март	Воспитание в современной школе – от программы воспитания к конкретным действиям.	Нагайцева Л.В.

Май	О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов.	Директор школы
Июнь	О выдаче аттестатов об основном общем образовании О выдаче аттестатов о среднем общем образовании	Директор школы

3.3. Совещание при директоре (последняя среда месяца)

№ п/п	Тема совещания	Цель вынесения вопроса на совещание	Ответственные за подготовку
Сентябрь			
1	Обеспеченность обучающихся учебниками	Создание оптимальных условий для образовательного процесса	Директор школы
2	Организация горячего питания		
Октябрь			
3	Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	Контроль за ходом подготовки к ВСОШ	Директор школы
4	Результаты деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Контроль за формированием функциональной грамотности	Директор школы
5	Работа учителей по обновленным ФГОС и ФОП.	Успехи и проблемы реализации обновленных ФГОС и ФОП.	Директор школы
Ноябрь			
6	Работа совета профилактики школы	Анализ работы совета профилактики	Директор школы
7	Проблемы преемственности между ступенями школы.	Анализ состояния обученности и воспитанности обучающихся при переходе с одной ступени обучения на другую.	Директор школы
8	Состояние профориентационной работы школы. Проведение классных часов «Разговоры и важном».	Анализ выполнения требований Министерства Просвещения Российской Федерации	Директор школы
Декабрь			
9	Состояние воспитательной работы в 5-7 классах	Состояние воспитательной работы в 6-7 классах	Директор школы
10	Пути развития мотивационной сферы школьников.	Анализ формирования мотивации на уроках.	Директор школы

Январь			
11	Индивидуальные проекты обучающихся 10, 11 классов.	Контроль за подготовкой обучающихся к защите индивидуального проекта.	Директор школы
12	Педагогическое сопровождение обучающихся группы риска. Способы преодоления трудностей.	Анализ взаимодействия учителей с трудными детьми.	Директор школы
Февраль			
13	Подготовка обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации	Состояние подготовки к ЕГЭ и ГИА	Директор школы
14	Оказание психологической помощи детям в обучении и подготовке к ГИА.	Состояние подготовки к ЕГЭ и ГИА	Директор школы
Март			
15	Формирование перечня учебников и УМК на 2024-2025 учебный год.	Анализ работы по формированию перечня учебников и УМК в соответствии с требованиями	Директор школы
16	Результаты анкетирования учителей, детей, родителей «Изучение уровня удовлетворенности образованием в школе»	Анализ результатов анкетирования.	Директор школы
Апрель			
17	О подготовке школы к 2024-2025 учебному году	Контроль за подготовкой школы к 2024-2025 учебному году	Директор школы
18	Профилактика эмоционального выгорания учителей.	Анализ работы по профилактике эмоционального выгорания учителей.	Директор школы
Май			
19	Организация летнего отдыха обучающихся	Планирование летнего отдыха обучающихся	Директор школы
20	Результаты работы по реализации ФОП за учебный год.	Анализ результатов работы по реализации ФОП за учебный год.	Директор школы

3.4. Совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе

№п/п	Тема заседания	Сроки
1	1.Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации (составление расписания консультаций)	Сентябрь

	2.Итоги входных контрольных работ по математике и русскому языку в 5-х классах 3. Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (курсы по выбору, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, соревнования, предметные недели и т.д.) 4.Анализ результатов проведения ВПР в 4-8 классах	
2	1.Работа с обучающимися имеющими низкую мотивацию к учебно – познавательной деятельности 2. Анализ результатов проведения входных диагностических работ во 2-4 класса 3. Изучение уровня готовности к итоговому сочинению (11 класс) 4. Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 5. Подготовка педагогов к аттестации (составление базы данных аттестуемых учителей)	Октябрь
3	1. Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости. Организация и проведение консультаций для слабоуспевающих обучающихся. 2. Внутришкольная система оценки качества образования :проблемы и перспективы 3.Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень)	Ноябрь
4	1.Подготовка обучающихся к ГИА. Корректировка базы данных участников ЕГЭ-2023, ОГЭ-2023 2.Повышение профессиональной компетенции через курсовую подготовку учителей 3.План прохождения курсов повышения квалификации на 2024 г.	Декабрь
5	1.Изучение уровня готовности к итоговому собеседованию по русскому языку (9 классы) 2.Соблюдение единого орфографического режима оформления классных журналов 3. Состояние УВР со слабоуспевающими обучающимися.	Январь
6	1.Итоги проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах 2.Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды 3. Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»	Февраль
7	1.Подготовка обучающихся к итоговой аттестации 2.Организация индивидуальных консультаций для выпускников по предметам по выбору 3.Обновление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 4.Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ. (проведение пробного тестирования)	Март
8	1.Проведение пробного итогового собеседования в 8 классах. Анализ. 2.Проверка техники чтения в 1-4, 5-7 классах 3. Качество обученности обучающихся по иностранным языкам	Апрель

	4.План прохождения аттестации учителей в 2023-2024 уч.году 5.Проведение ВПР в 4 -8 классах	
9	1.Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 1 классов 2.Работа МО учителей предметников	Май
10	1.Анализ проверки документации: личных дел, классных журналов, журналов ТБ 2.Итоги 2023 -2024 учебного года	Июнь

3.5. План работы методического совета

Список членов методического совета

Председатель: Березикова Н.И. – зам. директора по УВР.

Члены методсовета:

Апарина Е.В. – учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Сатлаева М.Н. – председатель МО учителей математики, физики и информатики

Байдек С.В.– председатель МО учителей начальных классов

Мокшина С.А. – председатель МО учителей русского языка и литературы

Нагайцева Л.В. – учитель географии высшей квалификационной категории

План работы методического совета школы на 2023 – 2024 учебный год.

№п/п	Проводимые мероприятия	Сроки
1.	<u>Заседание №1</u> Рассмотрение и принятие рабочих программ по учебным предметам, кружков, элективных курсов, адаптированной основной общеобразовательной программе.	Август
2.	<u>Заседание №2</u> 1. Анализ результат ЕГЭ за 2022- 2023уч.год, задачи педагогического коллектива для достижения успешной результативности государственной итоговой аттестации в 2023 -2024 учебном году. 2. Анализ методической работы школы за 2022 – 2023 учебный год. 3. Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год 4. Утверждение мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2024 года	Сентябрь
3.	<u>Заседание №3</u> 1. Адаптация обучающихся в школе (1,5,10 классы) 2. Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за первую четверть. 3. Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией 4. Подготовка обучающихся к итоговому сочинению. 5. Организация и анализ проведения Всероссийской предметной олимпиады школьников (школьный уровень)	Октябрь
4.	<u>Заседание №4</u> 1. Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности 2. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. 3. Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за первое полугодие 4. Анализ проведения итогового сочинения 11 класс. 5. Подготовка обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку. 6. Отчёт учителей предметников по темам самообразования (Плохотина В.Е)	Декабрь

5.	<u>Заседание №5</u> 1. ФООП -единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества образования 2. Проведение пробных экзаменов в 9 -х, 11 -х классах. 3. Цели и порядок проведения Всероссийских проверочных работ. 4.Анализ состояния внеурочной деятельности в рамках внедрения ФООП	Март
6.	<u>Заседание №6.</u> 1.Анализ проведения предметных декад. 3.Определение уровня обученности 1- х классов. 4.Организации и проведение Всероссийских проверочных работ. 5.Подготовка обучающихся 9 – х, 11 классов к ГИА.	Май

4. План воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

ЦЕЛЬ: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Содействие в проведении исследовательской (проектной) работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

1-4 классы

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Сентябрь			
Торжественная линейка «Первый звонок	1-4 классы	1 сентября	Нагайцева Л.В Басова Н.В.
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4 классы	каждый учебный понедельник	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. с демонстрацией презентаций и видеофильмов	1-4 классы	3 сентября	Классные руководители

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Октябрь			
Международный день пожилых людей;	1-4 классы	1 октября	Классные руководители
День защиты животных	1-4 классы	4 октября	Классные руководители
Фестиваль «Будьте счастливы, люди!»	1-4 классы	14 – 18 октября	Классные руководители Мокшина С. А.
День отца	1-4 классы	Третье воскресенье октября	Классные руководители
Акция «Чистый школьный двор»	1-4 классы	четвертая неделя	Учитель биологии, классные руководители
Ноябрь			
День народного единства.	1-4 классы	4 ноября	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа для мам, беседы, общешкольное родительское собрание	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий.	1-4 классы	30 ноября	Классные руководители
День толерантности	1-4 классы	16.11	Классные руководители

Декабрь			
День неизвестного солдата	1-4 классы	02.12	Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4 классы	03.12	Классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев	1-4 классы	05.12	Классные руководители
День Александра Невского	1-4 классы	06.12	Классные руководители
День Героев Отечества	1-4 классы	09.12	Классные руководители
День Конституции	1-4 классы	12.12	Классные руководители
День прав человека	1-4 классы	10.12	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
День спасателя	1-4 классы	27.12	Классные руководители
Январь			
Новый год	1-4 классы	01.01	Классные руководители
Рождество Христово	1-4 классы	07.01	Классные руководители
День снятия блокады Ленинграда	1-4 классы	27.01	Классные руководители
Февраль			
День воинской славы России	1-4 классы	02.02	Классные руководители
День русской науки	1-4 классы	8.02	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4 классы	21.02	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс	1-4 классы	Февраль	Классные руководители

плакатов и рисунков, Уроки мужества, «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчишки!».			
Март			
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-4 классы	Март	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	18.08	Классные руководители
Апрель			
Конкурс рисунков «Мы и космос»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Классные часы «Первый человек в космосе»	1-4 классы	апрель	Нагайцева Л. В. представители Юнармии Классные руководители
Май			
Акция «Окна ПОБЕДЫ»	1-4 классы	1.05-9.05	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4 классы	1,05	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы.	1-4 классы	1.05- 10.05	Классные руководители
Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	1-4 классы	1.05- 10.05	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1 классы	15.05 - 25.05	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4 классы	24.05	Классные руководители
Июнь			
Досуговая площадка	5-6 классы		Классные руководители
Международный день защиты детей	5-11 классы	1.06	Классные руководители

Пушкинский день России	1-4 классы	6.06	Классные руководители
День России	1-4 классы	12.06	Классные руководители
День памяти и скорби	1-4 классы	22.06	Классные руководители
Июль			
День семьи, любви и верности	1-4 классы	8.07	Классные руководители
Август			
День Государственного флага Российской Федерации	1-4 классы	22.08	Классные руководители
День воинской славы России.	1-4 классы	25.08	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Сентябрь			
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Октябрь			
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	1-4 классы	Ежемесячно	Классные руководители
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека» Правовая тематика	1-4 классы	20.10.	Классные руководители
Ноябрь			
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	1-4 классы	Ежемесячно	Классные руководители
Декабрь			
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1-4 классы	1 неделя	Классные руководители

Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	1-4 классы	Ежемесячно	Классные руководители
Январь, февраль			
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1-4 классы	1 неделя	Классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	1-4 классы	Ежемесячно	Классные руководители
Март			
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профориентация»	1-4 классы	1 неделя	Классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	1-4 классы	Ежемесячно	Классные руководители
Апрель			
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1-4 классы	1 неделя	Классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	1-4 классы	Ежемесячно	Классные руководители
Май			
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1-4 классы	1 неделя	Классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	1-4 классы	Ежемесячно	Классные руководители
Модуль Школьные медиа			

Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьного сайта	1-4 классы	В течении года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4 классы	В течении года	Классные руководители
Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	1-4 классы	Сентябрь май	Классные руководители
Модуль Детские общественные объединения			
Акция «Поздравление ветерана - учителя на дому»	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Акция «акция «С добротой и любовью» (поздравление пожилых людей)	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы).	1-4 классы	Апрель	Классные руководители
Трудовая акция «Чистый двор»	1-4 классы	Апрель, май	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	1-4 классы	Февраль	Классные руководители
Акция «Георгиевская лента»	1-4 классы	Май	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	1-4 классы	Май	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4 классы	Май	Классные руководители
Модуль Экскурсии, походы			
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры села Буланихи	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Модуль Организация предметно-эстетической среды			

Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	1-4 классы	Май, июнь	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Модуль Работа с родителями			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, парни!» и др.	1-4 классы	В течение года	Нагайцева Л. В., классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4 классы	Ноябрь, апрель	Директор школы
Классное собрание родителей по вопросам воспитания детей	1-4 классы	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, группы в ватсап	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в социально-опасном положении по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 классы	По плану Совета	Социальный педагог, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Сентябрь			

Классный час «Разговор о важном»	1-4 классы	каждый учебный понедельник 1 урок	Классные руководители
Составление планов ВР, соц. паспорта	1-4 классы	1 неделя	Классные руководители
Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
Классные часы с психологом	1-4 классы	По заявкам	Классные руководители, педагог-психолог
Классные часы с соц. педагогом	1-4 классы	По заявкам	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
Учебно- тренировочная эвакуация из школы	1-4 классы		Классные руководители
Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители

День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет	1-4 классы	30.09	Классные руководители
Октябрь			
Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	1-4 классы	01.10.	Классные руководители
Классный час «Разговор о важном»	1-4 классы	каждый учебный понедельник 1 урок	Классные руководители
Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	1-4 классы	2 неделя	Классные руководители
Классные часы с психологом	1-4 классы	По заявкам	Классные руководители, педагог-психолог
Классные часы с соц. педагогом	1-4 классы	По заявкам	Классные руководители, социальный педагог
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»	1-4 классы		Классные руководители
Экологический десант по уборке территории школы	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
Отчёт по внеурочной занятости учащихся	1-4 классы	до 22.10	Классные руководители

Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	1-4 классы	до 22.10	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	1-4 классы	До 22.10.	Классные руководители
Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	1-4 классы	до 15.10.	Классные руководители
Ноябрь			
Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Классный час «Разговор о важном»	1-4 классы	каждый учебный понедельник 1 урок	Классные руководители
Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Классные часы с психологом	1-4 классы	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Классные часы с соц. педагогом	1-4 классы	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
Декабрь			

Классные часы с соц. педагогом	1-4 классы	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
Классный час «Разговор о важном»	1-4 классы	каждый учебный понедельник 1 урок	Классные руководители
Классные часы с психологом	1-4 классы	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-4 классы	21-25.12.	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	1-4 классы	До 23.12	Классные руководители
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы	1-4 классы	До 23.12	Классные руководители
Январь, февраль			
Классные часы с психологом	1-4 классы	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Классный час «Разговор о важном»	1-4 классы	каждый учебный понедельник 1 урок	Классные руководители
Классные часы с соц. педагогом	1-4 классы	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог

Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	1-4 классы		Классные руководители
Март			
Классный час «Профессия моих родителей»	1-4 классы	По плану класса	Классные руководители
Классный час «Разговор о важном»	1-4 классы	каждый учебный понедельник 1 урок	Классные руководители
Классные часы с психологом	1-4 классы	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Классные часы с соц. педагогом	1-4 классы	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	1-4 классы	До 20.03.	Классные руководители
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.	1-4 классы		Классные руководители
Апрель			
Организация мероприятий «Весенней недели добра»	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
Классный час «Разговор о важном»	1-4 классы	каждый учебный понедельник 1 урок	Классные руководители
Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	1-4 классы	По мере необходимости	Классные руководители

Классные часы с психологом	1-4 классы	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Классные часы с соц. педагогом	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
Май			
Классные часы с психологом	1-4 классы	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Классные часы с соц. педагогом			Классные руководители
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.			
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила			

поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей			
Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул			
Июнь, июль, август			
Летние каникулы	1-4 классы	1 неделя	Классные руководители, педагог-психолог
Организация летнего отдыха детей. Досуговая площадка	1-4 классы	В течение лета	Классные руководители, педагог-психолог
Модуль Школьный урок			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			

5-11 классы

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Сентябрь			
Торжественная линейка «Первый звонок	5-11 классы	1 сентября	Нагайцева Л.В Басова Н.В.
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-11 классы	каждый учебный понедельник	Нагайцева Л.В, Классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. с демонстрацией презентаций и видеофильмов	5-11 классы	3 сентября	Классные руководители, учитель ОБЖ
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по	5-11 классы	Сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ

профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
«Осенний кросс»	5 – 11 классы	вторая неделя месяца	Учитель физкультуры, кл. руководители
Октябрь			
Международный день пожилых людей;	5-11 классы	1 октября	Классные руководители
День защиты животных	5-11 классы	4 октября	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-11 классы	5 октября	Нагайцева Л. В. классные руководители
Фестиваль «Будьте счастливы, люди!»	5-11 классы	14 – 18 октября	Классные руководители Мокшина С. А.
День отца	5-11 классы	Третье воскресенье октября	Классные руководители
Акция «Чистый школьный двор»	5-11 классы	четвертая неделя	Учитель биологии, классные руководители
Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	5-11 классы	28.10.22	Классные руководители
Ноябрь			
День народного единства.	5-11 классы	4 ноября	Классные руководители

Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа для мам, беседы, общешкольное родительское собрание	5-11 классы	Ноябрь	Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий.	5-11 классы	30 ноября	Классные руководители
День толерантности	5-11 классы	16.11	Классные руководители
Декабрь			
День борьбы со СПИДОМ	5-11 классы	Декабрь	Нагайцева Л. В., Отряд «Юнармия», классные руководители, социальный педагог. Чернышова Н. В. – учитель биологии
День неизвестного солдата	5-11 классы	02.12	Учитель истории Федяева А. В.
Международный день инвалидов	5-11 классы	03.12	Классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев	5-11 классы	05.12	Классные руководители
День Александра Невского	5-11 классы	06.12	Учитель истории Федяева А. В.
День Героев Отечества	5-11 классы	09.12	Учитель истории Федяева А. В.
День Конституции	5-11 классы	12.12	Учитель истории Федяева А. В.
День прав человека	5-11 классы	10.12	Учитель истории Федяева А. В.
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-11 классы	Декабрь	Басова Н.В. Нагайцева Л.В., классные руководители
День спасателя	5-11 классы	27.12	классные руководители

Январь			
Новый год	5-11 классы	01.01	классные руководители
Рождество Христово	5-11 классы	07.01	классные руководители
«Татьянин день» (праздник студентов)	5-11 классы	25.01	классные руководители
День снятия блокады Ленинграда	5-11 классы	27.01	Нагайцева Л.В., классные руководители
Февраль			
День воинской славы России	5-11 классы	02.02	классные руководители
День русской науки	5-11 классы	8.02	классные руководители
Международный день родного языка	5-11 классы	21.02	классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества, «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!».	5-11 классы	Февраль	классные руководители, учителя физкультуры
Март			
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-11 классы	Март	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-11 классы	18.08	Классные руководители
Апрель			
Конкурс рисунков «Мы и космос»	5-11 классы	апрель	Классные руководители
Классные часы «Первый человек в космосе»	5-11 классы	апрель	Нагайцева Л. В. представители Юнармии Классные руководители

Май			
Акция «Окна ПОБЕДЫ»	5-11 классы	1.05-9.05	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-11 классы	1,05	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы.	5-11 классы	1.05- 10.05	Классные руководители
Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	5-11 классы	1.05- 10.05	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК.	5-11 классы	9.05	Басова Н.В., Нагайцева Л.В., классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9, 10, 11, 1 классы	май	классные руководители
День волонтеров	9-10 классы	19.05	Нагайцева Л.В.
День славянской письменности и культуры	5-11 классы	24,05	Классные руководители
Июнь			
Досуговая площадка	5-6 классы		классные руководители
Международный день защиты детей	5-11 классы	1.06	классные руководители
День эколога	5-11 классы	5.06	классные руководители
Пушкинский день России	5-11 классы	6.06	классные руководители
День России	5-11 классы	12.06	классные руководители
День памяти и скорби	5-11 классы	22.06	классные руководители
День молодёжи	5-11 классы	27.06	классные руководители
Вручение аттестатов для 9х классов	9 классы		классные руководители 9х кл.
Июль			
День семьи, любви и верности	5-11 классы	8.07	классные руководители
Август			

День Государственного флага Российской Федерации	5-11 классы	22.08	классные руководители
День воинской славы России.	5-11 классы	25.08	классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Сентябрь			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностями	5-11 классы	1-ая неделя	Кл. руководите ли 5-11 кл
Заседания актива (отчёт президента Совета старшеклассников о проделанной работе)	5-11 классы	1-ая неделя	Нагайцева Л. В. Миллер В
Работа в соответствии с обязанностями	5-11 классы	Ежемесячно	Кл. руководите ли 5-11 кл
Заседание Совета Старшеклассников	5-11 классы	Ежемесячно	Нагайцева Л.В.
Круглый стол, планирование работы Совета старшеклассников лидеров школы на новый 2022-2023 учебный год:	5-11 классы	1 неделя	Нагайцева Л.В.
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшеклассников школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-11 классы	Май	Нагайцева Л. В.
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-11 классы	В течение года	Нагайцева Л.В.
Октябрь			
Заседание Совета Старшеклассников	5-11 классы	Ежемесячно	Нагайцева Л.В.
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-11 классы	Ежемесячно	Нагайцева Л.В.

Рейд по проверке внешнего вида учащихся	5-11 классы		Президент Совета старшеклассников
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека» Правовая тематика	5-11 классы	20.10.	Кл. руководите ли 5-11 кл
Ноябрь			
Заседание Совета Старшеклассников	5-11 классы	Ежемесячно	Нагайцева Л.В.
Работа учащихся в соответствии с обязанностями	5-11 классы	Ежемесячно	кл. руководитель, актив класса
Оформление сменной странички в классном уголке: День народного единства Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) 18.11-День памяти жертв ДТП День матери День толерантности	5-11 классы	Первая неделя	кл. руководитель, актив класса
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-11 классы	Ежемесячно	Кл. руководители 5-11 кл Совет старшеклассников
Декабрь			
Работа учащихся в соответствии с обязанностями		1 неделя	Кл. руководители 5-11 кл. Актив класса
Заседания Совета старшеклассников	5-11 классы	1 неделя	Нагайцева Л.В., Миллер В.
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	5-11 классы	1 неделя	Кл. руководители 5-11кл. Актив класса

Операция «Уголок» (проверка классовых уголков, их функционирование)	5-11 классы	Ежемесячно	Кл. руководители 5- 11 кл Совет старшекласников
Отчёт Совета старшекласников о проделанной работе	5-11 классы	Последняя неделя четверти	Кл. руководители 5-11 кл.
Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть	5-11 классы	Последняя неделя четверти	Нагайцева Л.В. Совет старшекласников
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	5-11 классы	Последняя неделя четверти	Нагайцева Л.В. кл. руководители 5-11 кл Совет старшекласников
Январь, февраль			
Работа учащихся в соответствии с обязанностями	5-11 классы	Ежемесячно	Кл. руководитель 5-11кл. Актив класса Старшие вожатые, руководитель музея Кл. руководитель 1-11кл Актив класса Кл. руководители 5-11 кл Старшие вожатые Совет старшекласников
Заседания совета Старшекласников	5-11 классы	1 неделя	Кл. руководитель 5-11кл. Актив класса
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месяца	5-11 классы	1 неделя	Кл. руководитель 5-11кл. Актив класса
Операция «Уголок» (проверка классовых уголков, их функционирование)	5-11 классы	Ежемесячно	Кл. руководители 5-11кл Актив класса
Март			
Работа учащихся в соответствии с обязанностями	5-11 классы		Кл. руководитель Актив класса
Заседания Совета старшекласников	5-11 классы	1 неделя	Нагайцева Л.В.

Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профориентация»	5-11 классы	1 неделя	Кл. руководитель Актив класса
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-11 классы	Ежемесячно	Кл. руководители 5-11 кл Совет старшеклассников
Отчёт актива класса о проделанной работе	5-11 классы	Последняя неделя четверти	Кл. руководители 5-11 кл.
Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть	5-11 классы		Кл. руководители 5 - 11 кл.
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	5-11 классы		Старшие вожатые Совет старшеклассников
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	5-11 классы		Кл. руководитель 5-11кл.
Апрель			
Работа учащихся в соответствии с обязанностями	5-11 классы		Кл. руководитель Актив класса
Заседания Совета старшеклассников	5-11 классы	1 неделя	Актив класса Нагайцева Л.В.
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	5-11 классы	1 неделя	Кл. руководитель Актив класса
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-11 классы	Ежемесячно	Кл. руководители 5-11 кл Совет старшеклассников
Май			
Заседания совета Старшеклассников	5-11 классы	1 неделя	Кл. руководители 5-11кл. Актив класса

Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	5-11 классы	1 неделя	Кл. руководители 5-11кл. Актив класса
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-11 классы	Ежемесячно	Кл. руководители 5-11кл. Актив класса
Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	5-11 классы	3 неделя	Кл. руководители 5-11кл. Актив класса
Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год	5-11 классы		Кл. руководители 5-11кл. Актив класса
Модуль Профориентация			
Сентябрь, октябрь			
Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей.	8-11 классы	В течении года	Классные руководители
Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	5-8 классы	В течении года	Классные руководители Учителя – предметники
Ноябрь			
Виртуальные экскурсии по предприятиям	8-11 классы	В течении года	Классные руководители
Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Декабрь			
Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности	8-11 классы	В течении года	Классные руководители
Январь			
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий».	5-9 классы		классные руководители, психолог

Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.			
Февраль			
Консультации по выбору профиля обучения	8-11 классы	В течении года	Педагог-психолог Классные руководители
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»	6-9 классы	В течении года	Классные руководители
Март			
Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	5-11 классы	С 09.03. по 20.03.	Классные руководители 5-11 кл.
Апрель			
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для учащихся	8-11 классы	В течении года	Педагог- психолог Классные руководители
Май			
Виртуальные экскурсии по предприятиям	8-11 классы	В течении года	Классные руководители
Июнь, июль, август			
Школьная практика по окончанию учебного года	5-10 классы	В течение месяца	Классные руководители.

Модуль Школьные медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьного сайта	5-11 классы	В течении года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-11 классы	В течении года	Классные руководители
Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	5-11 классы	Сентябрь май	Классные руководители
Модуль Детские общественные объединения			
Акция «Поздравление ветерана - учителя на дому»	5-11 классы	Октябрь	Классные руководители
Акция «акция «С добротой и любовью» (поздравление пожилых людей)	5-11 классы	Октябрь	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы).	5-11 классы	Апрель	Классные руководители
Трудовая акция «Чистый двор»	5-11 классы	Апрель, май	Классные руководители
Экологическая акция «Чистый памятник»	5-11 классы	Январь, апрель, май	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	5-11 классы	Февраль	Классные руководители
Акция «Георгиевская лента»	5-11 классы	Май	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	5-11 классы	Май	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-11 классы	Май	Классные руководители
Модуль Экскурсии, походы			
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9 классы	В течение года	Классные руководители

Посещение концертов в Доме культуры села Буланихи	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-7 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы в кинотеатр, в аквапарк	5-9 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в ОМОН ГУ МВД Алтайского края в г. Бийске	5-9 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-10 классы	Май	Классные руководители
Экскурсия на предприятие ООО «Алтайская бурёнка»	9-10 классы	Май	Классные руководители
Совместная работа с туристическими фирмами	5-10 классы	Сентябрь - май	Здвижкова Р. В.
Модуль Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9 классы	Май, июнь	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Модуль Работа с родителями			

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, парни!» и др.	5-11 классы	В течение года	Нагайцева Л. В., классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-11 классы	Ноябрь, апрель	Директор школы
Классное собрание родителей по вопросам воспитания детей	5-11 классы	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, группы в ватсап	5-11 классы	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	5-11 классы	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-11 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в социально-опасном положении по вопросам воспитания, обучения детей	5-11 классы	По плану Совета	Социальный педагог, классные руководители
«Родительский патруль»	5-10 классы	Ежемесячно	Кл. руководитель Нагайцева Л.В.
Родительский контроль питания	5-11 кл	В течение года	Кл. руководитель
Модуль «Классное руководство»			
Сентябрь			
Классный час «Разговор о важном»	5-11 кл	каждый учебный понедельник 1 урок	Кл. руководители 5-11 кл
Составление планов ВР, соц. паспорта	5-11 классы	1 неделя	Кл. руководители 5-11 кл
Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений.	5-11 классы	До 29.09	Кл. руководители 5-11 кл. Руководители кружков

Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д.			
Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	5-11 классы	До 29.09	Кл. руководители 1-11 кл
Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	5-11 классы	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл.
Классные часы с психологом	5-11 классы	По заявкам	Кл. руководители 1-11 кл. Педагог - психолог
Классные часы с соц. педагогом	5-11 классы	По заявкам	Кл. руководители 1-11 кл. Соц. педагог
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	5-11 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-7 кл.
Учебно- тренировочная эвакуация из школы	5-11 классы		Классные руководители 5-11 кл.
Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	5-11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители 5-11 кл.

День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет	5-11 классы	30.09	Классные руководители 5-11 кл.
Октябрь			
Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	5-11 классы	01.10.	Кл. руководители 5-11 кл.
Классный час «Разговор о важном»	5-11 кл	каждый учебный понедельник 1 урок	Кл. руководители 5-11 кл
Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	5-11 классы	2 неделя	Кл. руководители 5-11 кл.
Классные часы с психологом	5-11 классы	По заявкам	Кл. руководители 5-11 кл Педагог-психолог
Классные часы с соц. педагогом	5-11 классы	По заявкам	Кл. руководители 5-11 кл. Соц. педагог
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»	5-11 классы		Классные руководители 5-11 кл.
Экологический десант по уборке территории школы	5-11 классы	В течение месяца	Классные руководители 5 -11 кл.
Отчёт по внеурочной занятости учащихся	5-11 классы	до 22.10	Кл. руководители 5-11 кл

Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	5-11 классы	до 22.10	Кл. руководители 5-11 кл.
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	5-11 классы	До 22.10.	Кл. руководители 5-11 кл.
Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	5-11 классы	до 15.10.	Кл. руководители 5-11 кл.
Ноябрь			
Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:	5-11 классы	В течение года	Кл. руководители, 5-11 кл.
Классный час «Разговор о важном»	5-11 кл	каждый учебный понедельник 1 урок	Кл. руководители 5-11 кл
Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	5-11 классы	В течение месяца	Кл. руководители 5-11 кл.
Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	5-11 классы	В течение года	Кл. руководители 5-11 кл. Социальный педагог
Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение»	5-11 классы	По мере необходимости	Кл. руководители 5-11 кл. Соц. педагог
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	5-11 классы	В течение года	Кл. руководители 5-11 кл. Соц. педагог

«Выполнение закона о комендантском часе для подростков».			
Классные часы с психологом	5-11 классы	По мере необходимости	Кл. руководители 5-11 кл. Педагог-психолог
Классные часы с соц. педагогом	5-11 классы	По мере необходимости	Кл. руководители 5-11 кл. Социальный педагог
Декабрь			
Классные часы с соц. педагогом	5-11 классы	По мере необходимости	Кл. руководители 5-11 кл. Социальный педагог
Классный час «Разговор о важном»	5-11 кл	каждый учебный понедельник 1 урок	Кл. руководители 5-11 кл
Классные часы с психологом	5-11 классы	По мере необходимости	Кл. руководители 5-11 кл. Педагог-психолог
Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	5-11 классы	3 неделя	Кл. руководители 5-11 кл.
Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	5-11 классы	До 13.12.	Кл. руководители 5-11 кл.
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	5-11 классы	21-25.12.	Кл. руководители 5-11 кл.
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	5-11 классы	До 23.12	Кл. руководители 5-11 кл.

Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы	5-11 классы	До 23.12	Кл. руководители 5-11 кл.
Январь, февраль			
Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор – твоё будущее». «Политика и молодежь» «Подросток как гражданин» «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) «Будущее России в твоих руках» «Будущее моей страны – мое будущее» «Вместе строим будущее» «Что значит быть гражданином?», «Гражданин отечества - это...»	5-11 классы	По мере необходимости	Кл. руководители 5-11 кл. Педагог-психолог
Классные часы с психологом	5-11 классы	По мере необходимости	Кл. руководители 5-11 кл. Социальный педагог
Классный час «Разговор о важном»	5-11 кл	каждый учебный понедельник 1 урок	Кл. руководители 5-11 кл
Классные часы с соц. педагогом	5-11 классы	По мере необходимости	Кл. руководители 5-11 кл. Социальный педагог

Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	5-8 классы		Кл. руководители 5-8 кл
Март			
Классный час «Профессия моих родителей»	5-11 классы	По плану класса	Кл. руководители 5-11 кл.
Классный час «Разговор о важном»	5-11 кл	каждый учебный понедельник 1 урок	Кл. руководители 5-11 кл
Классные часы с психологом	5-11 классы	По мере необходимости	Кл. руководители 5-11 кл. Педагог-психолог
Классные часы с соц. педагогом	5-11 классы	По мере необходимости	Кл. руководители 5-11 кл. Социальный педагог
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	5-11 классы	До 20.03.	Кл. руководители 5-11 кл.
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.	5-11 классы		Кл. руководители 5 -11 кл.
Апрель			
Организация мероприятий «Весенней недели добра»	5-11 классы	В течение месяца	Кл. руководители 5-11 кл.
Классный час «Разговор о важном»	5-11 кл	каждый учебный понедельник 1 урок	Кл. руководители 5-11 кл
Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья	5-11 классы	По мере необходимости	Кл. руководители 5-11 кл

Меры безопасности на льду весной, во время паводка			
Классные часы с психологом	5-11 классы	По мере необходимости	Кл. руководители 5-11 кл. Педагог-психолог
Классные часы с соц. педагогом	5-11 классы	В течение месяца	Кл. руководители 5-11 кл. Социальный педагог
Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым	5-11 классы	В течение месяца	Кл. руководители 5-11 кл.
Лекторий «Подросток и наркотики. Профилактика ПАВ»	5-11 классы	В течение месяца	Кл. руководители 5-11 кл.
Проведение видеолекториев с просмотром видеороликов «Мир без наркотиков»	8-11 классы	В течение месяца	Кл. руководители 8-11 кл. Соц. педагог
Экологический десант по уборке территории школы	5-11 классы	В течение месяца	Кл. руководители 5-11 кл. Соц. педагог
Май			
Классные часы с психологом	5-11 классы	По мере необходимости	Кл. руководители 5-11 кл. Педагог-психолог
Классные часы с соц. педагогом			Кл. руководители 5-11 кл.

Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.			Социальный педагог
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей			
Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул			
Июнь, июль, август			
Летние каникулы	5-11 классы	1 неделя	Кл. руководители 5-11 классы
Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков. Досуговая площадка	5-11 классы	В течение лета	Кл. руководители 9, 11 кл
Трудовая практика.	5-10 классы		Кл. руководители 5-10 кл
Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.			Нагайцева Л.В.
Модуль Школьный урок			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			