

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Буланихинская средняя
общеобразовательная школа имени Михаила Михайловича Мокшина
Зонального района Алтайского края

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет МБОУ Буланихин-
ской СОШ им. М.М. Мокшина Зональ-
ного района Алтайского края

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Буланихинской СОШ
им. М.М. Мокшина Зонального района
Алтайского края

Протокол №1 от «29» августа 2024г



_____ Т.А. Ридель

Приказ №98 от «29» августа 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющий совет МБОУ Буланихин-
ской СОШ им. М.М. Мокшина Зональ-
ного района Алтайского края

Протокол №77 от «27» августа 2024 г.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Основное общее образование. 5-9 классы.

- План внеурочной деятельности составлен на основании нормативных документов:
- Федеральной общеобразовательной программы основного общего образования
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
 - Основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022).

Пояснительная записка к организации внеурочной деятельности.

Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностноориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО заключается в создании условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно - нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности
- уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:

Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий организацию взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

Принцип целостности.

Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

Принцип деятельностного подхода.

Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Данное занятие направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - является разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкость режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Билет в будущее». Данное занятие разработано с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся.

Основное содержание:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны;
- знакомство с миром профессий;
- знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране;
- создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В соответствии с Федеральной общеобразовательной программы основного общего образования

внеурочная деятельность может включать в себя следующие направления развития личности:

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Направления и формы внеурочной деятельности

Название направления	Характеристика направления
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)
Внеурочная деятельность по развитию личности	Развитие личности ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении
Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Воспитательные мероприятия на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других

	по биологии											
	Точка роста «Программирование моделей инженерных систем»	34										34
Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговор о важном	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Музыка						17	17				
	Гармония звука	17	17									
	Унисон			17	17	17						
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Совет старшеклассников	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	Юнармия «Миротворец»										34	34
Внеурочная деятельность направленную на организационное обеспечение учебной деятельности	Тематические внеклассные мероприятия	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность направленную на организацию педагогической поддержки	Алый парус										34	34
Внеурочная деятельность направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной среды	ДЮП «Искорка»						34	34				
	ЮИД «Дорожный дозор»			34	34	34	34	34				

**Расписание внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2024– 2025 учебный год**

Направление	Название	День недели	Класс	Руководитель
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Общая физическая подготовка	Понедельник	5 «а»	Филонов К.С.
		Вторник	5 «б»	
		Среда	6 «а»	
		Четверг	6 «б»	
		Пятница	6 «в»	
		Понедельник	7 «а»	
		Вторник	7 «б»	
		Среда	8 «а»	
		Четверг	8 «б»	
		Вторник	9 «а»	
		Пятница	9 «б»	
В мире информатики		Вторник	5 «а»	Куксина И.Д.
		Вторник	5 «б»	
Занимательная география		Пятница	9 «а»	Нагайцева Л.В.
		Четверг	9 «б»	

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность по математике	Среда	6«а»	Плохотина В.Е.
		Среда	6«б»	
		Четверг	6 «в»	
		Пятница	7 «б»	
		Завитова Е.Г.	Вторник	9 «а»
			Пятница	7 «а»
		Сатлаева М.Н.	Пятница	5 «а»
			Пятница	5 «б»
	Четверг	9 «б»		
	Читай со смыслом	Четверг	5 «б»	Савилова Ю.А.
	Формирование осмысленного чтения	Среда	7 «б»	
			Пятница	
	Смысловое чтение	Пятница	8 «б»	
	Читай со смыслом	Вторник	5 «а»	Цимерман Ю.М.
			Четверг	
Формирование осмысленного чтения	Четверг	9 «а»		
		Вторник	9 «б»	
Основы читательской грамотности	Среда	6 «а»	Мокшина С.А.	
		Среда		6 «б»
		Четверг		6 «в»
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия - мои горизонты	Вторник	6 «а»	Мокшина С.А.
		Среда	6 «б»	Штраух О.П.
		Среда	6 «в»	Плохотина В.Е.
		Среда	7 «а»	Скородулина Е.Г.
		Четверг	7 «б»	Савилова Ю.А.
		Понедельник	8 «а»	Березикова Н.И.
		Среда	8 «б»	Нагайцева Л.В.
		Четверг	9 «а»	Завитова Е.Г.
	Понедельник	9 «б»	Муховикова Н.В.	
	Точка роста по физике	Пятница	7 «а»	Завитова Е.Г.
			7 «б»	
	Точка роста по химии	Пятница	8 «а»	Нагайцева Л.В.
			8 «б»	
	Точка роста по биологии	Четверг	9 «а»	Муховикова Н.В.
			9 «б»	
Точка роста «Программирование моделей инженерных систем»	Вторник	5 «а»	Ридель Д.В.	
		9 «б»		
Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговор о важном	Понедельник	5 «а»	Цимерман Ю.М.
		Понедельник	5 «б»	Куксина И.Д.
		Понедельник	6 «а»	Мокшина С.А.
		Понедельник	6 «б»	Штраух О.П.
		Понедельник	6 «в»	Плохотина В.Е.
		Понедельник	7 «а»	Скородулина Е.Г.
		Понедельник	7 «б»	Савилова Ю.А.
		Понедельник	8 «а»	Березикова Н.И.
		Понедельник	8 «б»	Нагайцева Л.В.
		Понедельник	9 «а»	Завитова Е.Г.
		Понедельник	9 «б»	Муховикова Н.В.
	Гармония звука	Среда	5 «а»	Басова Н.В.
			5 «б»	
	Унисон	Четверг	6 «а»	
			6 «б»	
6 «в»				

	Музыка	Пятница	7 «а»	
		Пятница	7 «б»	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Совет старшеклассников	Вторник	5 «а»	Цимерман Ю.М.
			5 «б»	Куксина И.Д.
			6 «а»	Мокшина С.А.
			6 «б»	Штраух О.П.
			6 «в»	Плохотина В.Е.
			7 «а»	Скородулина Е.Г.
			7 «б»	Савилова Ю.А.
			8 «а»	Березикова Н.И.
			8 «б»	Нагайцева Л.В.
			9 «а»	Завитова Е.Г.
	Юнармия «Миротворец»	Пятница	9-11	Муховикова Н.В.
				Нагайцева Л.В.
Внеурочная деятельность направленную на организационное обеспечение учебной деятельности	Тематические внеклассные мероприятия	Пятница	5 «а»	Цимерман Ю.М.
		Пятница	5 «б»	Куксина И.Д.
		Пятница	6 «а»	Мокшина С.А.
		Четверг	6 «б»	Штраух О.П.
		Понедельник	6 «в»	Плохотина В.Е.
		Понедельник	7 «а»	Скородулина Е.Г.
		Понедельник	7 «б»	Савилова Ю.А.
		Вторник	8 «а»	Березикова Н.И.
			8 «б»	Нагайцева Л.В.
		Среда	9 «а»	Завитова Е.Г.
		9 «б»	Муховикова Н.В.	
Внеурочная деятельность направленную на организацию педагогической поддержки	Алый парус	Понедельник	9 «а»	Ридель Д.В.
			9 «б»	
Внеурочная деятельность направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной среды	ДЮП «Искорка»	Вторник	7 «а»	Скородулина Е.Г.
			7 «б»	
	ЮИД	Понедельник	6-7	Плохотина В.Е.