

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Буланихинская средняя
общеобразовательная школа имени Михаила Михайловича Мокшина
Зонального района Алтайского края

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет МБОУ Булани-
хинской СОШ им. М.М. Мокшина Зо-
нального района Алтайского края

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Буланихинской СОШ
им. М.М. Мокшина Зонального района
Алтайского края

Протокол №1 от «29» августа 2024г.



Ридель

Т.А. Ридель

Приказ №98 от «29» августа 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющий совет МБОУ Булани-
хинской СОШ им. М.М. Мокшина Зо-
нального района Алтайского края

Протокол №77 от «27» августа 2024 г.

**Индивидуальный учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант
I
на 2024-2025 учебный год
(надомное обучение)**

с. Буланиха
2024 г.

I. Основные положения.

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- лицензией ОУ серия 22 Л01 № 0000892 от 25 декабря 2013 г.;
- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МКОУ Буланихинской СОШ им. М.М. Мокшина Зонального района Алтайского края;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24 ноября 2022 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

II. Особенности индивидуального учебного плана

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет.

Выбор варианта сроков обучения Учреждение осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

**Недельный учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (надомное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Чтение	2	1	1,5	1,5	1,5	6,5
Математика	Математика	2	2	2	2	2	10
	Информатика			0,5	0,5	0,5	1,5
Естествознание	Природоведение	1	0,5				1,5
	Биология			0,5	0,5	0,5	1,5
Человек и общество	География		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Основы социальной жизни		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Мир истории	0,5	0,5				1
	История Отечества			0,5	0,5	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5				1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5				1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Технологии	Профильный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого		9,5	9,5	9,0	9,0	9,0	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	Разавитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5	1	1	1	4
Всего		10	10	10	10	10	50

Родители (законные представители) обучающегося с учебным планом ознакомлены:

« ____ » _____ 20 ____ г.
дата

Подпись

Ф.И.О.