

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Буланихинская средняя общеобразовательная школа Зонального района Алтайского края

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома



Шлепкина В.А.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы



Т.А. Ридель

Протокол №3 от «07» мая 2013 г.



Приказ №40(а) от «15» мая 2013 г.

Положение об учебных мастерских

I. Общие положения.

- 1.1. Учебные мастерские предназначены для:
трудового обучения учащихся I - VIII классов в соответствии с утвержденными программами;
организации общественно полезного, производительного труда учащихся;
работы технических, художественно-прикладных кружков и клубов по интересам.
- 1.2. В отдельных случаях на базе учебных мастерских школы может осуществляться профессиональное обучение учащихся VIII-IX классов по профилям "Деревообработка", "Металлообработка" и "Швейное производство".
- 1.3. В общеобразовательной школе создаются следующие учебные мастерские: для трудового обучения и общественно полезного труда учащихся I-IV классов комбинированная мастерская по обработке металла и древесины, по обработке тканей.
- 1.4. Помещения учебных мастерских должны быть светлыми, теплыми и сухими. Запрещается организация мастерских в подвальных и полуподвальных помещениях.
- 1.5. Учебные мастерские оснащаются станочным и другим оборудованием, инструментами, приспособлениями, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с действующими Типовыми перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ, а также дидактическими материалами, технической и технологической документацией. При наличии свободной площади мастерские могут оснащаться также дополнительным станочным и другим оборудованием, приспособлениями и инструментами, необходимыми для общественно полезного, производительного труда учащихся, работы технических кружков, а также профессионального обучения в VIII-IX классах по профилям, указанным в п. 1.2.
- 1.6. В учебных мастерских оборудуются рабочие места учащихся индивидуального и коллективного пользования, рабочее место учителя. Конструкция и организация рабочих мест должны обеспечивать возможность выполнения работ в полном соответствии с учебными программами, а также учитывать различия антропометрических данных учащихся, требования эргономики, научной организации труда и технической эстетики. Планировка мастерских, размещение в них рабочих мест, оборудования и мебели должны обеспечивать благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса, возможность контроля за действиями каждого учащегося.

1.7. Рабочее место учащегося для индивидуального пользования – верстак с выдвижным сидением. Конструкция верстака (стола) должна обеспечивать его переналадку в соответствии с ростом учащихся или позволять применять подставки для ног. Рабочее место укомплектовывается постоянно применяемыми инструментами и приспособлениями, которые размещаются в укладках различной конструкции.

1.8. Количество рабочих мест в мастерских определяется наполняемостью классов с учетом деления V-IX классов на подгруппы в соответствии с установленными нормами: в сельских - 20 и более человек.

1.9. Рабочее место учителя в мастерской располагается на возвышении - подиуме размером (примерно) 3600X2000X200 мм. Оно оборудуется столом с емкостью для ТСО (ГОСТ 18313-73, тип. II), классной доской с комплектом классных инструментов и устройством для аварийного обесточивания рабочих мест учащихся. В зоне рабочего места учителя рекомендуется размещать шкафы-секции для хранения учебно-наглядных пособий и инструментов. К рабочему месту учителя подводится электропитание напряжением не выше 42В.

1.10. В мастерских должны строго соблюдаться требования Положения об организации работы по охране труда и Правил по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских. В соответствии с требованиями данных Правил производится освещение, отопление, общая и местная вентиляция мастерских. Электрические розетки в мастерских маркируются по напряжению.

1.12. Каждая учебная мастерская оснащается умывальниками со щетками и мылом. В специально отведенных местах размещаются емкости для отходов, стружки, мусора, обтирочных материалов. В комплект оборудования мастерских входят носилки и универсальная аптечка первой помощи (ТУ 64-7-51-72), а также противопожарные средства.

1.13. Помещения мастерских оформляются стендами, таблицами и плакатами постоянного пользования, в том числе - по безопасности труда и производственной санитарии, материаловедению, профессиональной ориентации и другими. В мастерских организуются постоянно действующие выставки изделий, изготовленных учащимися, с указанием, кто и когда изготовил экспонаты.

1.14. Цвет для окраски стен, инвентаря, оборудования мастерских следует подбирать исходя из требований эргономики и технической эстетики с использованием сигнальных цветов и знаков безопасности по ГОСТу 12.4.026-76 "Цвета сигнальные и знаки безопасности".

1.15. Рабочие места учащихся обеспечиваются инструкциями по технике безопасности при выполнении конкретных видов работ, разработанными на основе типовых, утвержденными директором школы и согласованными с профсоюзным комитетом. Инструкции пересматриваются по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

1.16. К занятиям (работе) в учебных мастерских допускаются школьники, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний к занятиям по трудовому обучению. Сведения об учащихся, не допущенных к работе в учебных мастерских, учитель получает у медицинского персонала, закрепленного за школой. Все работы в мастерских учащиеся выполняют в спецодежде (халат, берет). Коллективное пользование спецодеждой при этом не допускается. К выполнению каждого нового вида работ учащиеся допускаются только после проведения инструктажа по технике безопасности.

1.17. Заключение о пригодности мастерских к проведению занятий дается ежегодно комиссией по приему школы к учебному году и оформляется актом.

1.18. Организация и режим занятий, условий внешней среды в учебных мастерских определяются с учетом Санитарно-гигиенических требований к организации трудового обучения.

1.19. Администрация школы по поступлении финансовых средств от учредителя принимает меры по модернизации мастерских, систематическому пополнению их оборудованием, инструментами, приспособлениями, улучшению их технического обслуживания, рационализации рабочих мест.

1.20. Учитель трудового обучения, выполняющий обязанности мастера учебных мастерских:

совместно с заместителем (помощником) директора по хозяйственной части (заведующим хозяйством) выполняет работу по обеспечению мастерских оборудованием, инструментами, материалами;

планирует работу мастерских; совместно с педагогическим работником школы, осуществляющим организацию общественно полезного, производительного труда учащихся, планирует изготовление изделий на учебный год;

организует наладку и ремонт техники, оборудования, инструментов, приспособлений;

следит за своевременной проверкой электрооборудования, его заземления (зануления), состояния изоляции электропроводки;

отвечает за безопасное состояние оборудования и санитарно-гигиеническое состояние мастерских;

принимает на ответственное хранение имущественно-материальные ценности мастерских, ведет в установленном порядке учет.

1.21. Учителя трудового обучения, руководители кружков

осуществляют подготовку инструментов и приспособлений к занятиям (заточку, наладку); обеспечивают занятия заготовками, технической документацией;

проводят инструктаж учащихся по технике безопасности по каждому виду проводимых работ с регистрацией;

несут ответственность за выполнение учащимися правил техники безопасности, производственной санитарии и за охрану жизни и здоровья учащихся во время работы в школьных учебных мастерских.

1.22. Учителя трудового обучения один раз в пять лет проходят курсовую переподготовку по охране труда.

1.23. Использование учебных мастерских, их оборудования в целях, не предусмотренных настоящим Положением, запрещается.

II. Требования к отдельным видам мастерских.

2.1. Мастерские по обработке древесины и металла.

2.1.1. Рабочим местом индивидуального пользования в данных мастерских является комбинированный верстак.

2.1.2. Рабочими местами коллективного пользования в мастерских по обработке древесины и металла являются станки.

2.1.3. Специальные помещения (кладовая для хранения сырья и готовой продукции), предусмотренные в составе мастерских, предназначаются для хранения инструментов, приспособлений, заготовок, материалов, незавершенных работ учащихся, учебно-наглядных пособий, выполнения заготовительных работ. Эти помещения являются, как правило, смежными с помещениями мастерских.

2.2. Мастерские по обработке тканей и кулинарии.

2.2.1. Рабочими местами индивидуального пользования в данных мастерских являются рабочие столы со швейными машинами.

2.2.2. Рабочими местами коллективного пользования являются швейные машины (оверлоки), гладильные доски, при отсутствии универсальных рабочих столов в мастерской по обработке тканей устанавливается также стол или съемный щит для раскроя тканей.

2.2.3. Места для влажно-тепловой обработки, швейные машины следует располагать в непосредственной близости от рабочего места учителя.

2.2.4. Рабочее место учителя в мастерской по обработке тканей дополнительно оборудуется манекеном с комплектом чертежей основ швейных изделий.