

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Буланихинская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Михайловича Мокшина
Зонального района Алтайского края

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет МБОУ Буланихинской СОШ им. М.М. Мокшина Зонального района Алтайского края

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Буланихинской СОШ им. М.М. Мокшина Зонального района Алтайского края

Протокол №6 от «10» января 2022 г.



Ridel

Т.А. Ридель

Приказ №2 от «11» января 2022 г.

**Положение
о профильном обучении**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о профильном обучении (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Основной образовательной программой среднего общего образования.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию и осуществление профильного обучения в МБОУ Буланихинской СОШ им. М.М, Мокшина Зонального района Алтайского края (далее – Школа).
- 1.3. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:
 - социальный запрос (в т.ч. учет индивидуальных потребностей);
 - кадровые возможности школы;
 - материальная база школы;
 - перспективы получения профессионального образования выпускниками.
- 1.4. Основные цели и задачи профильного обучения:
 - обеспечение социализации личности;
 - предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
 - обеспечение непрерывности среднего общего образования;
 - обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по углубленным дисциплинам;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
 - осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.
- 1.5. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план 10-11 классов школы формируется на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 1.6. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок организации профильного обучения

- 2.1. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса о выборе профилей обучения по основной образовательной программе среднего общего образования проводится в апреле путем проведения классного часа, родительского собрания.
- 2.2. Для организации профильного обучения родителям (законным представителям) и обучающимся предлагается анкета по выбору профилей обучения и по формированию учебного плана (Приложение №1).
- 2.3. После проведения анкетирования рабочей группой проводится анализ результатов. В состав рабочей группы входят представители обучающихся, родителей (законных представителей), учителей. Состав рабочей группы утверждается директором школы.
- 2.4. Комплектование учебного плана среднего общего образования определяется по результатам анкетирования.
- 2.5. Результат анкетирования оформляется справкой, в которой указывается выбранный профиль, учебные предметы, которые хотели бы изучать в 10-11 классах, предметы для изучения на углубленном уровне, элективные курсы.

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

- 3.1. Содержание и организация образовательного процесса при профильном обучении строятся на основе учебного плана школы, образовательной программы школы СОО.
- 3.2. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС СОО, а также требований санитарных норм и правил.
- 3.3. Профиль состоит из набора базовых предметов и углубленных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

- 3.4. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».
- 3.5. Учебный план профиля обучения содержит 1-2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- 3.6. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.
- 3.7. Преподавание углубленных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ.
- 3.8. Преподавание других учебных предметов ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.
- 3.9. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. При оценивании знаний обучающихся по элективным курсам используется безотметочный метод. Набор и содержание элективных учебных предметов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.
- 3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по предметам, изучаемым на углубленном уровне, проводится не менее одного раза в учебном году, с обязательным срезом знаний в виде письменной работы в конце учебного года в 10 классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.

Приложение №1

К положению о профильном обучении
в МБОУ Буланихинской СОШ им.
М.М. Мокшина Зонального района Ал-
тайского края

Анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана

Инструкция: Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования, осуществить пробы для верного определения профиля обучения в 10–11-х классах. Предлагаем вам следующие направления профильной подготовки в 10–11-х классах:

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Этот выбор учащихся требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный вами ответ.

№	Вопрос	Ответ	
		Да	Нет
1.	Считаете ли вы, что выбор будущей профессиональной деятельности вашего ребенка практически полностью зависит от вас (вашего мнения, ваших возможностей)?		
2.	Знаете ли вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?		

3.	<p>Будущее профессиональное образование и деятельность вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:</p> <p>1) ... 2) ... 3) ...</p>		
4.	<p>С какой областью вы связываете будущую профессию вашего ребенка? Выберите области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • техника; • производство; • информационные технологии; • техника и технологии; • медицина; • строительство; • транспорт; • торговля; • сервис; • экономика; • организация и управление; • педагогика; • обслуживание населения; • армия; • полиция; • право; • юриспруденция; • психология; • искусство; • фундаментальная наука; • литература; • история 		
5.	<p>Определился ли ваш ребенок с выбором ВУЗа?</p>		
6.	<p>Перечислите предметы, необходимые для поступления в ВУЗ, если они известны:</p> <p>1) ... 2) ... 3) ...</p>		
7.	<p>Как ваш ребенок собирается продолжить свое образование после окончания 9-го класса? Варианты:</p> <p>1) ... 2) ... 3) ...</p>		
8.	<p>Напишите предполагаемый профиль обучения в 10-11 классах, который может выбрать ваш ребенок:</p>		

9.	<p>За счет компонента образовательного учреждения предлагается набор предметов для каждого профиля в 10-11 классах:</p> <p>1. Технологический профиль (предметы на углубленном уровне: математика, информатика, физика): Вам необходимо выбрать 1 предметный курс из следующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационные технологии; • предметный курс по химии; • предметный курс по биологии. <p>2. Естественно-научный профиль (предметы на углубленном уровне: математика, физика, химия, биология) Вам необходимо выбрать 3 предметных курса из следующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационные технологии; • цифровые исследовательские лаборатории; • предметный курс по обществознанию; • предметный курс по русскому языку. <p>3. Гуманитарный профиль (предметы на углубленном уровне: русский язык, иностранный язык, история, право) Вам необходимо выбрать 2 предметных курса из следующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономика; • мировая художественная культура; • предметный курс по литературе. <p>4. Социально-экономический профиль (предметы на углубленном уровне: математика, география, экономика) Вам необходимо выбрать 1 предметный курса из следующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обществознание; • биология <p>5. Универсальный профиль Вам необходимо выбрать от 1 до 3 предметов для изучения на углубленном уровне:</p> <p>1) ... 2) ... 3) ...</p>		
10.	<p>Какие курсы по выбору хотел бы изучать ваш ребенок?</p> <p>1) биохимия 2) география человеческой деятельности 3) глобальные экологические проблемы современности 4) математика плюс: рациональные и иррациональные задачи, геометрия в задачах 5) Русское правописание: орфография и пунктуация</p>		
11.	<p>Какие шаги вы считаете необходимым предпринять со стороны образовательного учреждения и с вашей стороны для успешного самоопределения вашего ребенка?</p>		
12.	<p>Отметьте варианты ответов, наиболее близкие вам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для организации профильной подготовки учащихся необходимо увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий; • ввести преподавание предмета типа «Твоя профессиональная карьера»; 		

• проводить диагностику профессионально важных качеств;		
• увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;		
• чаще проводить экскурсии на различные предприятия;		
• приблизить содержание образования к практической деятельности людей;		
• учитывать предпочтения учащегося в уровне преподавания учебных предметов;		
• ничего не надо предпринимать;		

Какие учебные предметы вы хотели бы изучать в 10-11 классах?

Необходимо выбрать 1-2 предмета в каждой предметной области.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	У
	Литература	Б*	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У
	Родная литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У
	Россия в мире	Б**	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б*	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
	Индивидуальный проект*		

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо «Истории».